

Lettera aperta dei Coordinatori nazionali M&R

Il MIM ha appena pubblicato l'ultimo atto delle indicazioni nazionali. Ora il quadro è completo ed è chiarissimo.

Finalmente alla Matematica viene riconosciuto *ufficialmente* e valorizzato il ruolo di **“linguaggio unificante di tutte le scienze e tecniche”** e **“percorso unitario (all'interno delle discipline STEAM) di educazione al metodo scientifico e al pensiero razionale”**

In questo contesto, come è naturale, la modellizzazione matematica viene sdoganata alla grande per assumere un ruolo chiave.

Con soddisfazione (e una punta di orgoglio) dobbiamo constatare che gran parte delle istanze M&R sono state recepite. Non avendo avuto alcun ruolo nelle decisioni del MIM, questa nuova impostazione prova che il seme piantato oltre trenta anni fa ha dato i suoi frutti.

Di questo dobbiamo dare merito alle centinaia di “pionieri della Scuola” che hanno dato fiducia alla proposta innovativa in un contesto spesso irto di ostacoli e alle migliaia di ragazzi che si sono lasciati coinvolgere passando dalla curiosità, alla consapevolezza ed infine alla gestione attiva di buona parte delle attività (come autori, valutatori e divulgatori in erba).

Siamo però consapevoli che la Scuola entra in una nuova fase molto delicata. Ora si passa dalla *terapia d'urto sperimentale* a *consolidamento di un regime terapeutico* e il passaggio è sempre molto delicato. Si può rischiare di annacquare la forza trainante della sperimentazione per accontentarsi di una pallida imitazione. Questo purtroppo è già accaduto negli anni passati, come abbiamo molte volte denunciato. I vari tentativi di promuovere *problemi di realtà* nel percorso scolastico per favorire le competenze hanno prodotto un dilagare di una *finta realtà* che può essere molto pericolosa e inquinante.

Come si dice: *dal dire al fare c'è di mezzo*

In questo caso, *il mare* è rappresentato da trent'anni di M&R: sperimentazioni sul campo che hanno generato esperienza, materiali e un know-how unico. Per questo, insieme ai collaboratori e ai formatori M&R, abbiamo deciso di mettere a disposizione del mondo della scuola tutto il nostro patrimonio di conoscenze e competenze.

Come abbiamo più volte ribadito: la nostra forza è *la differenza!*

L'educazione alla modellizzazione con strumenti elementari è una paternità che rivendichiamo con forza. Richiede un punto di vista e un atteggiamento diversi nei confronti della disciplina e della sua didattica: elementi che non si possono ignorare in quanto fondamentali per la riuscita del progetto.

Oltre a proporre le nostre usuali attività

- *Corsi di formazione Docenti*
- *Laboratori di Sperimentazione didattica*
- *Percorsi FSL (ex PCTO) per divulgatori in erba*
- *Sfide e Gare di modellizzazione (sia singole che a squadra)*

Le pillole vogliono essere un supporto offerto da M&R per il trasferimento nelle aule delle indicazioni nazionali.

Saranno brevi interventi che intendono mettere a fuoco alcuni punti critici di un percorso di modellizzazione, evidenziando nel contesto le caratteristiche peculiari del progetto M&R.

Di questo e molto altro si discuterà nel corso del

XXII Convegno di Divulgazione Scientifica

“Laboratori STEAM sulle orme di M&R”

Foligno, Laboratorio di Scienze Sperimentali, via Isolabella

23, 24 e 25 ottobre 2026

(dedicato a Docenti di Materie Scientifico-Tecnologiche delle Scuole di ogni ordine e grado)

Il tema chiave del Convegno è **l'interazione discipline STEAM vs Realtà, oggi più che mai di straordinaria attualità.**

Sono previsti interventi di esperti e laboratori con il coinvolgimento attivo dei partecipanti.

Per onorare la figura di Francesco d'Assisi (di cui ricorre questo anno l'ottavo centenario del transito), la gita del sabato pomeriggio è prevista ad Assisi.

Il link per iscriversi al convegno sarà presto presente nella [Home Page del sito](#).