

# Conoscenze e Competenze

## Percorso SJ – Super Junior

Competenze	Conoscenze
<p>Conoscere il significato di alcuni codici di uso comune.            Acquisire consapevolezza dei processi di codifica.            Riconoscere le relazioni uno-uno in contesti della vita reale.</p> <p>In situazioni problematiche individuare relazioni significative tra grandezze. Scoprire e descrivere regolarità in dati o in situazioni osservate. Utilizzare forme diverse di rappresentazione e comunicazione (verbale, mediante grafici o diagrammi), acquisendo capacità di passaggio dall'una all'altra.</p> <p>Esprimersi nel linguaggio naturale con coerenza e proprietà.</p>	<p>Relazioni (equivalenze, ordinamenti) e loro prime rappresentazioni (tabelle, frecce, piano cartesiano). Corrispondenza biunivoca. Mappe e cartine. Sistemi di misura. Funzioni: tabulazioni e grafici</p>
<p><b>Referenze bibliografiche</b></p> <p>Materiale didattico M&amp;R per Docenti e Studenti.</p> <p>P.Brandi - A.Salvadori, <i>Math Training - Percorsi di potenziamento delle competenze secondo Matematica&amp;Realtà. Sezione Super-Junior. Riferimenti e codici del quotidiano. Rappresentazione grafica della realtà.</i> Aguaplano-Officina del libro, Passignano s.T. (PG), (2017) pgg.118</p> <p>P.Brandi - A.Salvadori, <i>I modelli matematici entrano a scuola, Percorsi di sperimentazione didattica – A Elementi base di Matematica della realtà,</i> Aguaplano-Officina del libro, Passignano s.T. (PG), (2011) pgg.67</p>	