

# Conoscenze e Competenze

## Percorso B - Base

Competenze	Conoscenze
<p>Usare in modo consapevole il concetto di media aritmetica. Risolvere per via grafica e algebrica problemi tratti dall'esperienza quotidiana che si formalizzano con equazioni e disequazioni di I grado.</p> <p>Usare modelli dati o costruire semplici modelli per descrivere fenomeni ed effettuare previsioni.</p> <p>Utilizzare forme diverse di rappresentazione e comunicazione (verbale, grafica, simbolica), acquisendo capacità di passaggio dall'una all'altra. Esprimersi nel linguaggio naturale con coerenza e proprietà.</p> <p>Risolvere problemi e modellizzare situazioni in diversi campi di esperienza della vita quotidiana.</p>	<p>Media aritmetica (semplice e pesata). Relazioni (equivalenze, ordinamenti) e loro prime rappresentazioni (tabelle, frecce, piano cartesiano). Funzioni lineari. Zero e segno di una funzione lineare: equazioni e disequazione di I grado ad una incognita. Sistemi lineari e loro interpretazione geometrica.</p>
<p><b>Referenze bibliografiche</b></p> <p>Materiale didattico M&amp;R per Docenti e Studenti.</p> <p>P.Brandi - A.Salvadori, <i>Math Training - Percorsi di potenziamento delle competenze secondo Matematica&amp;Realtà. Sezione Base. Media e valori medi. Primi modelli lineari. Equazioni e disequazioni elementari.</i> Aguaplano-Officina del libro, Passignano s.T. (PG), (2017) pgg.141</p> <p>P.Brandi - A.Salvadori, <i>I modelli matematici entrano a scuola, Percorsi di sperimentazione didattica – BS Introduzione al linguaggio matematico della realtà,</i> Aguaplano-Officina del libro, Passignano s.T. (PG), (2013) pgg.67</p> <p>P.Brandi - A.Salvadori, <i>MATH Maps. Itinerari per le competenze,</i> I volume, Quaderni Alice&amp;Bob - PRISTEM Bocconi, 40, Egea (2015) pp.124</p>	