



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Giancarlo Siani”

di Scuola dell’Infanzia - Primaria – Secondaria 1° grado

Centro Territoriale per l’Inclusione

SANT’ANGELO A CUPOLO



RICERCA AZIONE

I SOLIDI NELLA REALTA’

INFANZIA- PRIMARIA –SECONDARIA I GRADO

Scuola dell'Infanzia



Scelta e coloritura delle forme geometriche smontate.



La scatola delle idee propone il gioco:
“Facciamo la caccia al tesoro, trova nell’aula gli oggetti
che assomigliano a...”.



La scatola delle idee propone il gioco:
“Con i tuoi amici costruisci dei paesaggi con le
forme geometriche che hai a disposizione”.



SCUOLA PRIMARIA

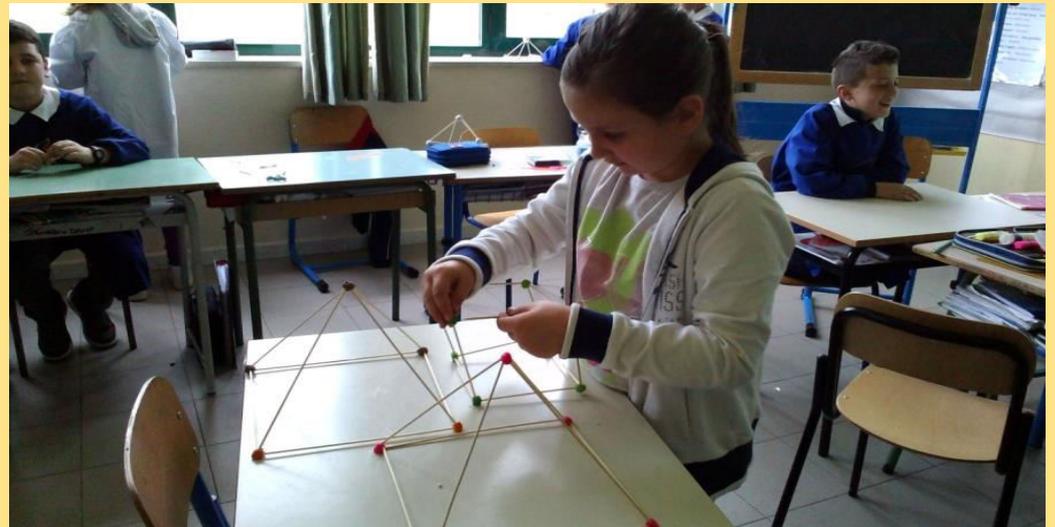
IL CUBO...E LA PIRAMIDE

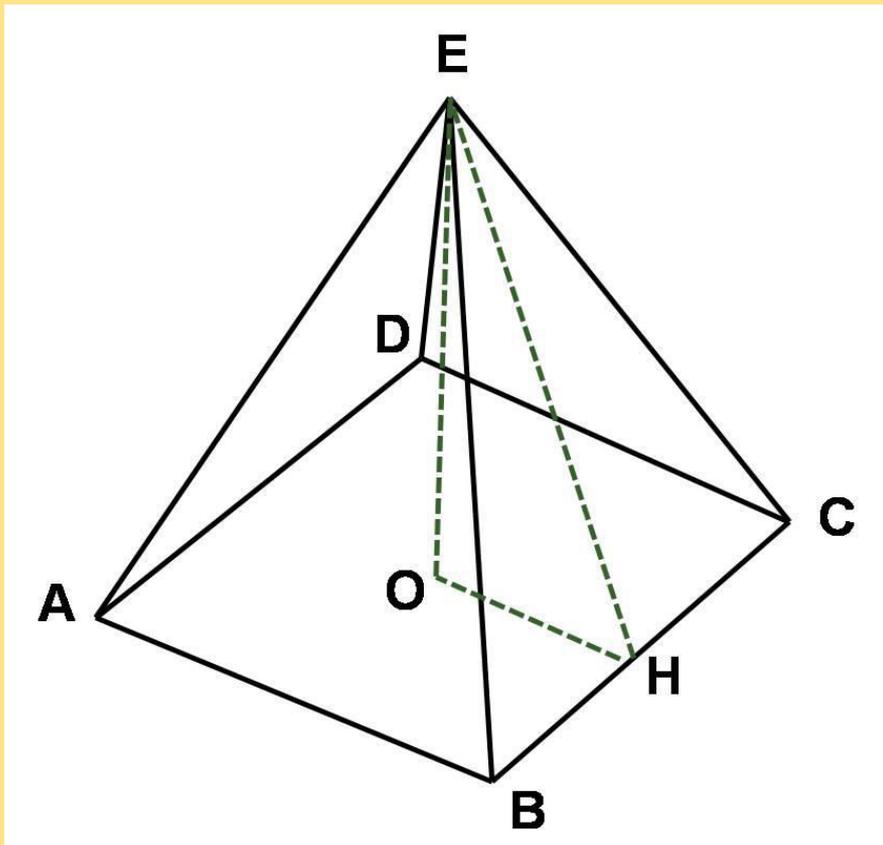
DALLA REALTÀ...



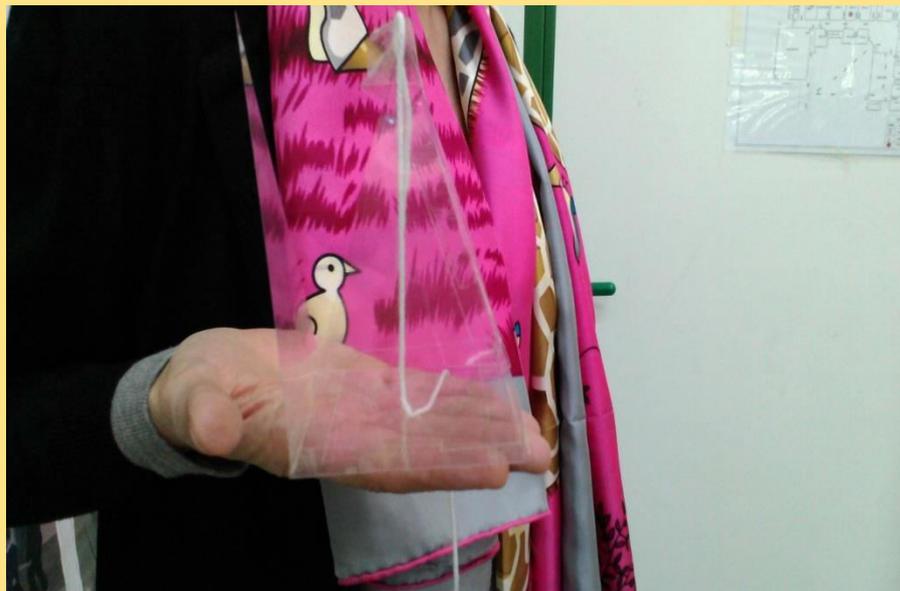
**ALLA
REALIZZAZIONE**



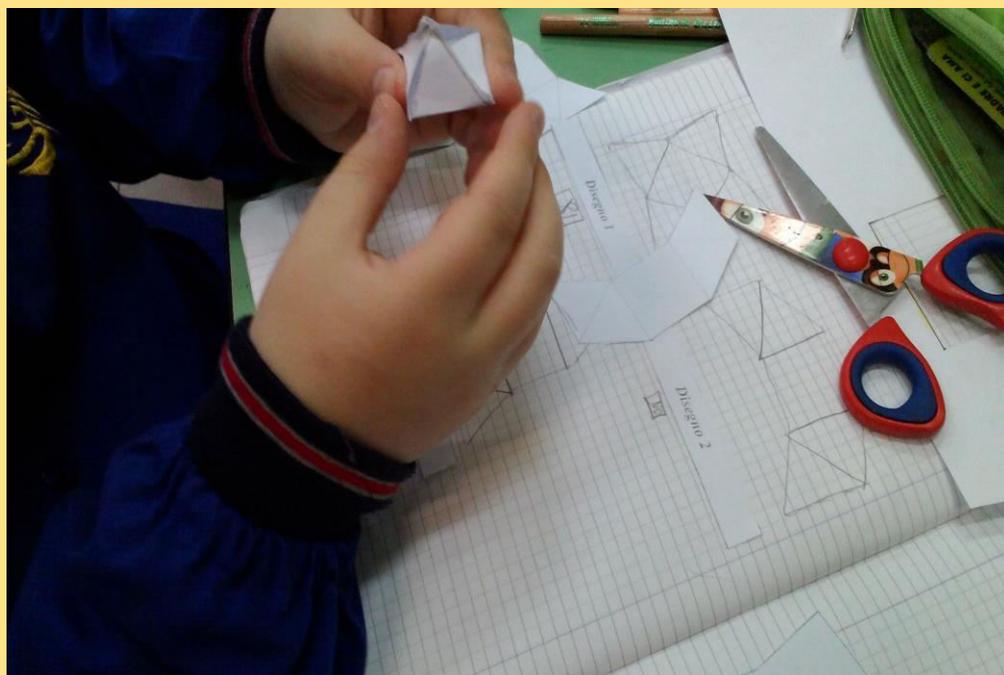
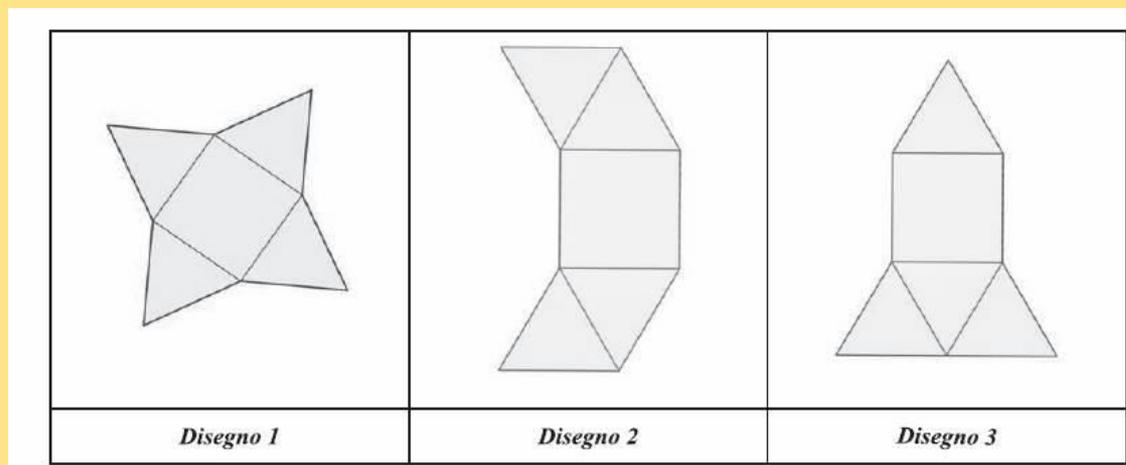




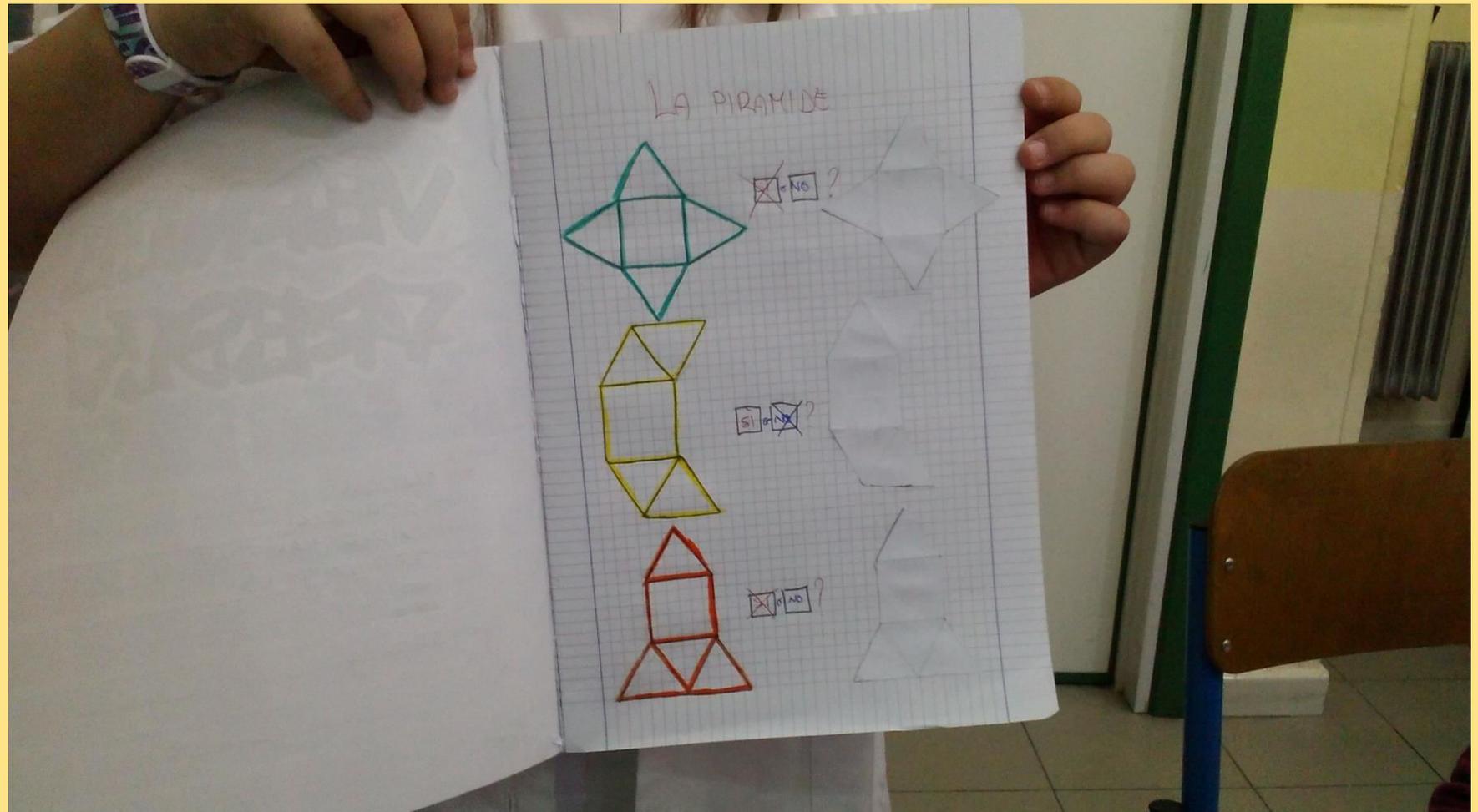
L' ALTEZZA DELLA PIRAMIDE



CON QUALE SVILUPPO PUOI COSTRUIRE UNA PIRAMIDE?



ORA SI'... CHE HO CAPITO...!!!



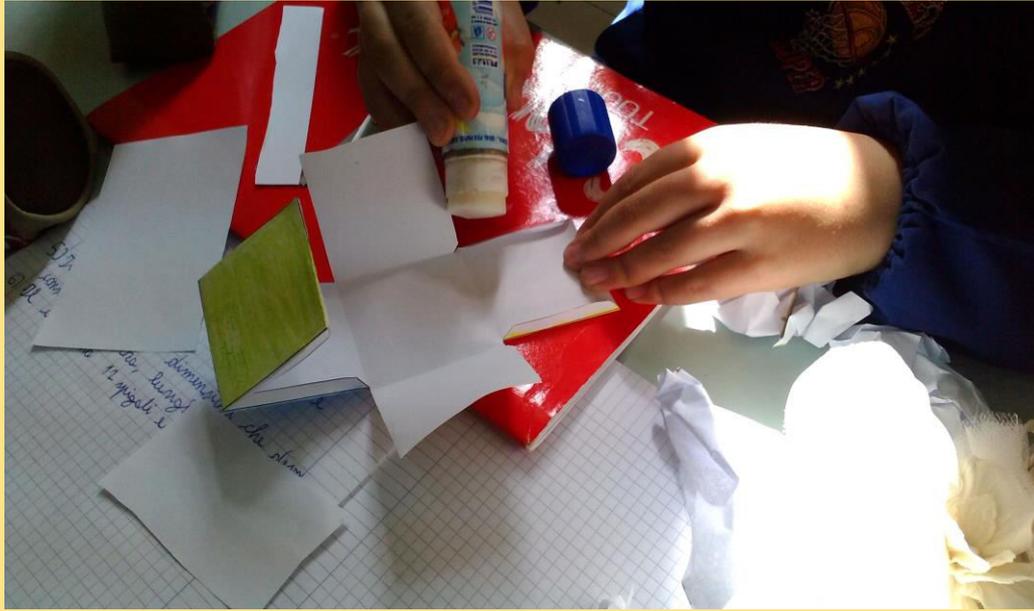


IL CUBO DI RUBIK

È UN GIOCO...

MA ANCHE
UN...DOLCE

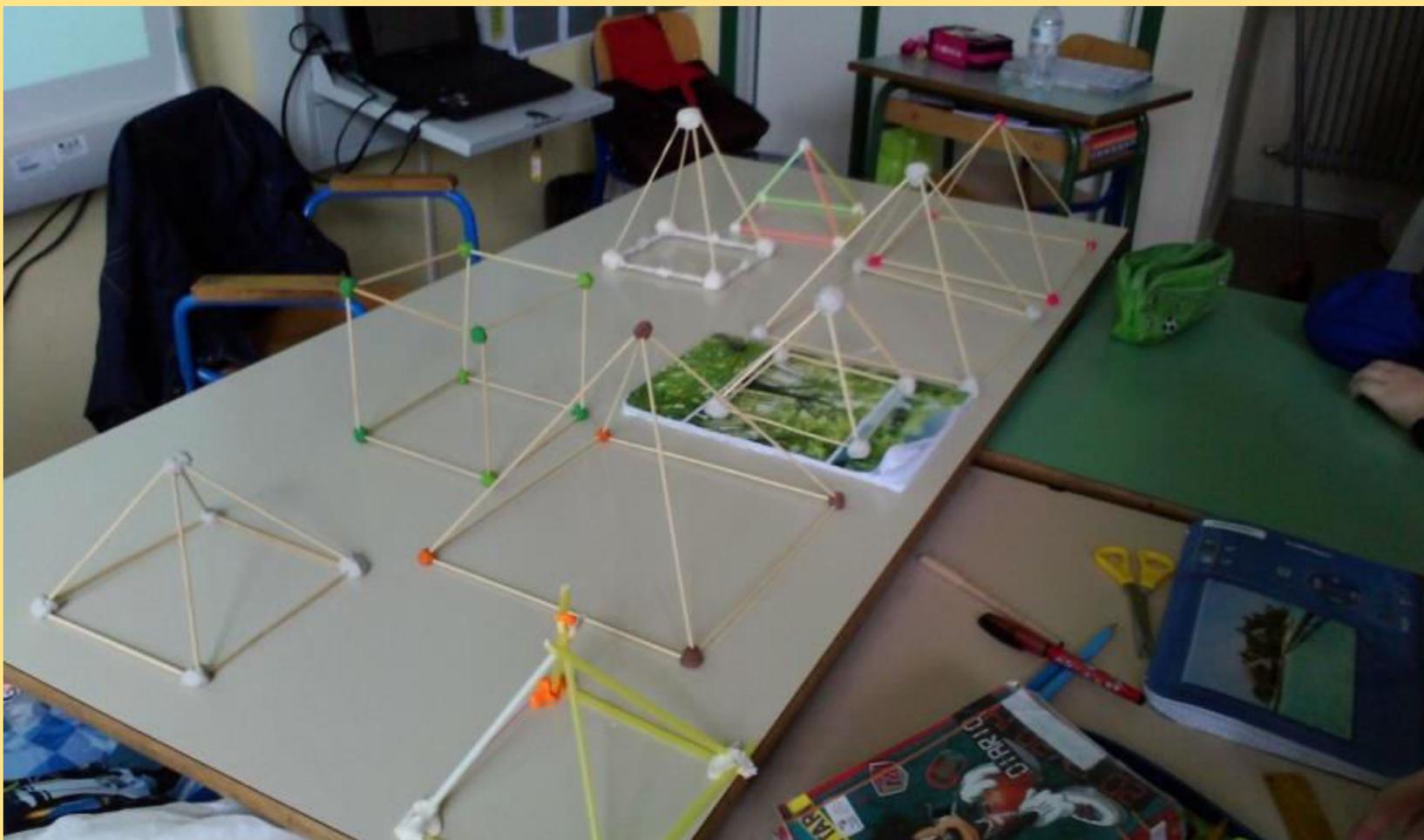




ANCH'IO...

MAESTRA





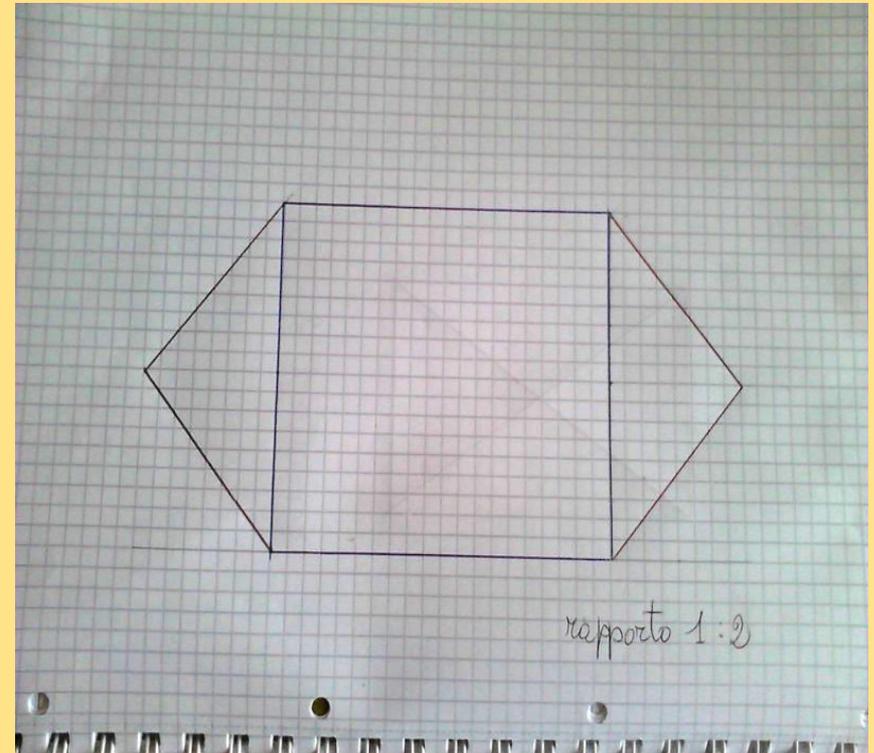
QUESTI...LI ABBIAMO FATTI...NOI

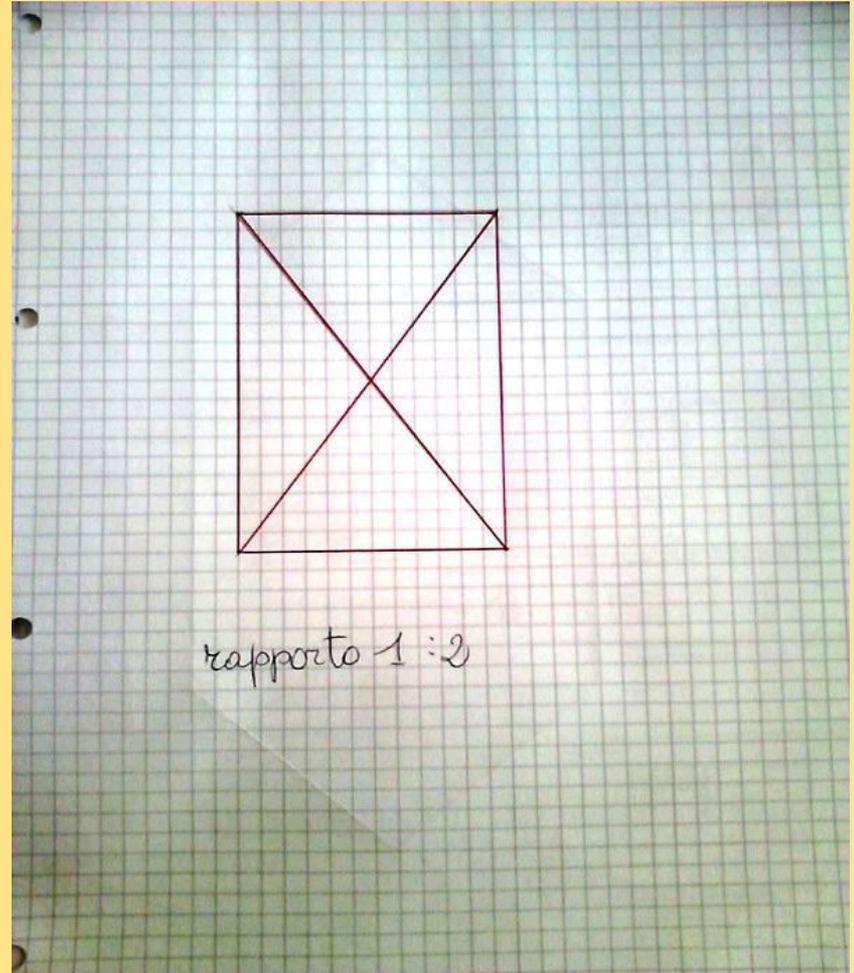
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

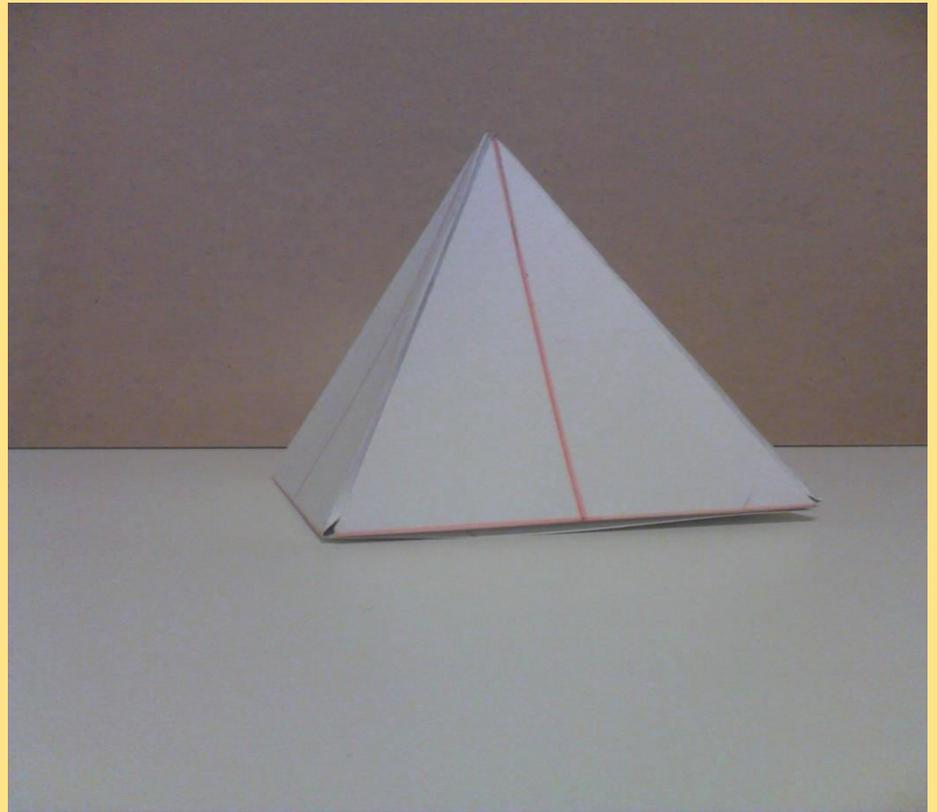
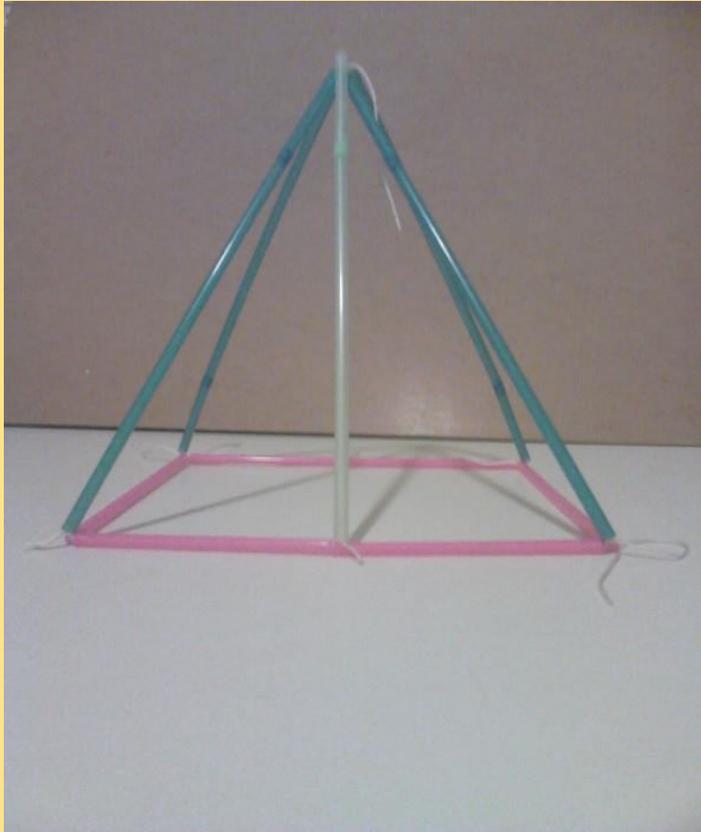
LE PIRAMIDI E LA SEZIONE AUREA



Una borsa diversa: un parallelepipedo e due piramidi

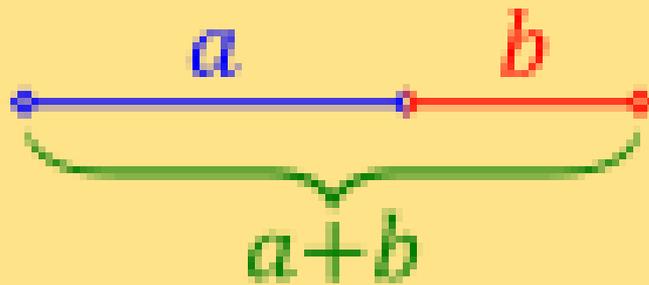








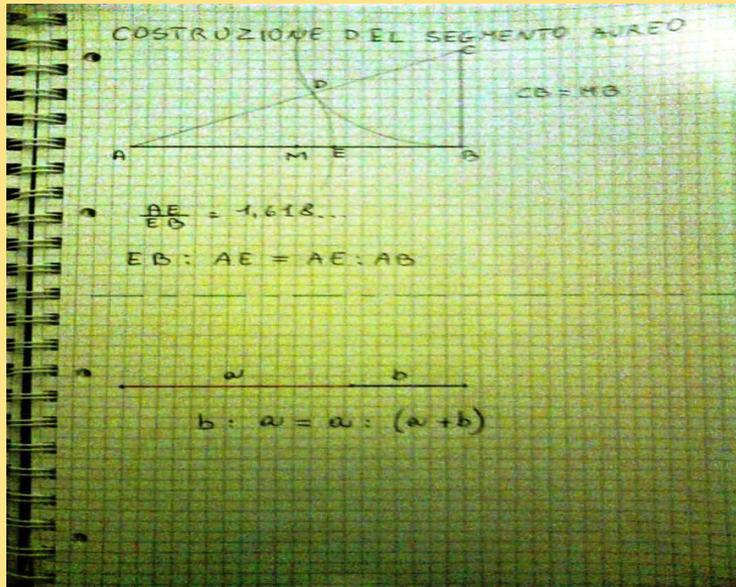
IL NUMERO AUREO



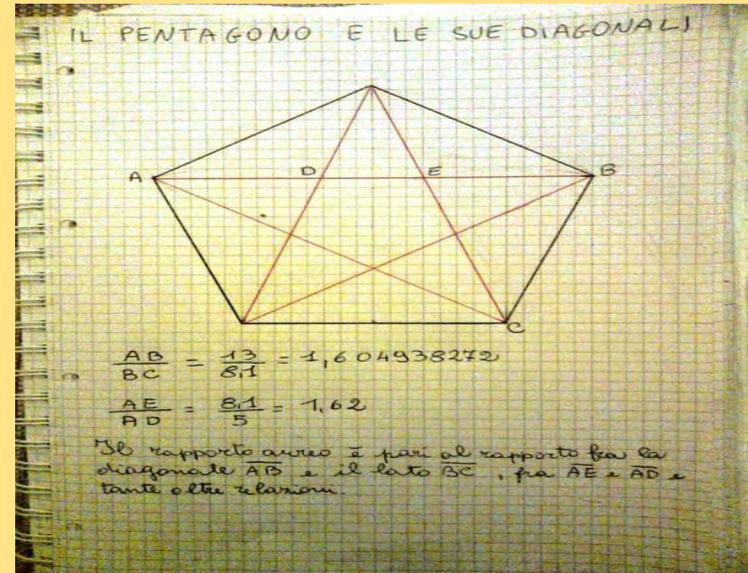
La sezione aurea o numero aureo indica il rapporto tra due lunghezze disuguali, delle quali la maggiore è medio proporzionale tra la minore e la somma delle due

$$b:a = a : (a + b)$$

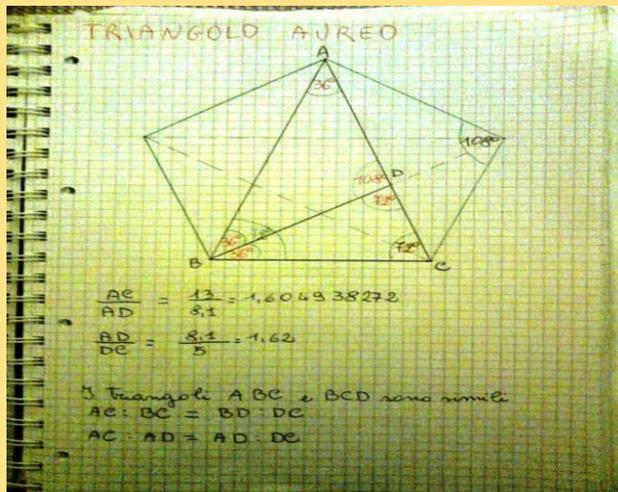
COSTRUZIONE DEL SEGMENTO AUREO



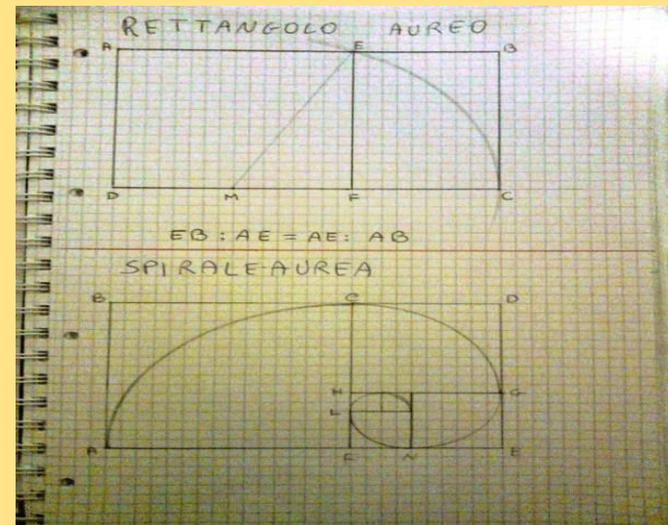
IL PENTAGONO E LE SUE DIAGONALI



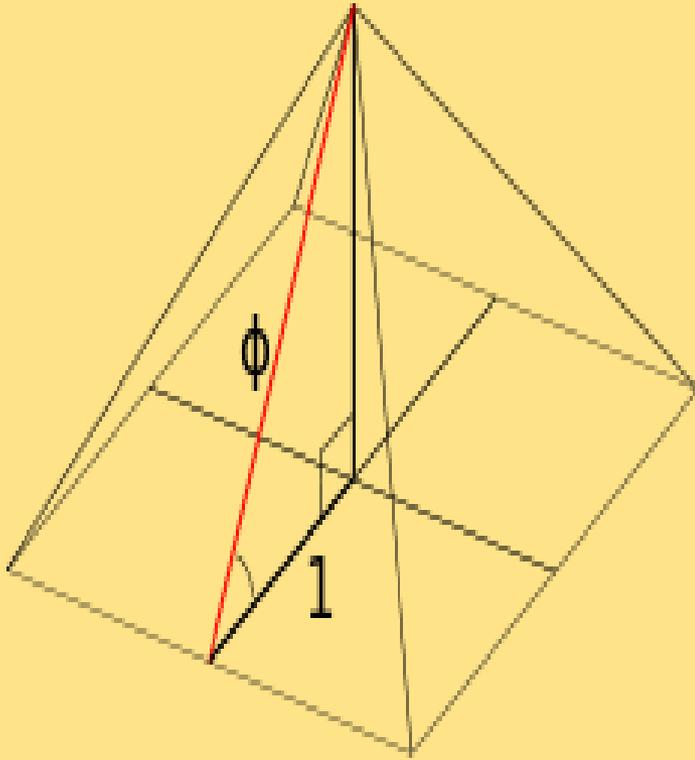
IL TRIANGOLO AUREO



LA SPIRALE AUREA



LA GRANDE PIRAMIDE



Il rapporto tra l'apotema della piramide (l'ipotenusa del triangolo) e la distanza del lato di base dal centro (la metà della dimensione di base) è **1,61804...** che differisce da **Phi** soltanto di una sola unità nella quinta cifra decimale





Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria



Scuola Secondaria I Grado

