



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Giovan Battista Bosco Lucarelli

Via Gioberti, 17 - 82100 Benevento

telefono 0824 36 21 60 - fax 0824 36 21 89

mail: bnic84400q@istruzione.it - posta certificata: bnic84400q@pec.istruzione.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

CENTRO TERRITORIALE

MATEMATICA E REALTA'

Esperienze di ricerca azione

PROPORZIONALITA' E LINEARITA' NELLA VITA REALE

Docenti

Patrizia Parlapiano (scuola primaria Silvio Pellico)

Gelsomina Polese (scuola secondaria di primo grado)

Cosimo Maio (scuola secondaria di primo grado)

Proporzionalità nella vita reale

Abbiamo costruito un percorso verticale, dall'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado, per introdurre il concetto di proporzionalità, partendo da situazioni reali e utilizzando le strategie emerse spontaneamente o discusse nel gruppo classe



- L'argomento è stato trattato sotto i 4 aspetti proposti dalla piattaforma
- ✓ descrizione verbale (linguaggio naturale)
 - ✓ rappresentazione qualitativa (aspetto grafico-geometrico)
 - ✓ valutazione quantitativa (aspetto numerico)
 - ✓ formalizzazione simbolica (linguaggio matematico).

Scuola Primaria

Attività sperimentata



“Pasticciando e proporzionando”

Docente

Patrizia Parlapiano

Classe V

Nella scuola primaria la proporzionalità è percepita in modo intuitivo. Il bambino riesce ad individuare la dipendenza tra due grandezze. Tuttavia per arrivare a formalizzare l'idea di proporzionalità diretta è necessario il coinvolgimento del bambino in attività pratiche e introdurre una gestione verbale.

Scuola Secondaria di Primo Grado

Attività sperimentate



“ A ciascuno la sua tariffa”

Docente Polese Gelsomina

Classe 1° E

“ I carburanti ”

Docente Cosimo Maio

Classe 1°A-2° A



Gli alunni sono coinvolti in situazioni problematiche in cui devono individuare le relazioni significative tra grandezze di varia natura e quindi costruire modelli matematici a partire da dati, senza la sistematica trattazione dell'argomento e senza mettere a disposizione gli strumenti cognitivi adeguati per affrontare la tematica

MATEMATICA E REALTA'

Esperienze di ricerca azione

PROPORZIONALITA' E LINEARITA' NELLA VITA REALE

Docente: PATRIZIA PARLAPIANO

Classe 5° sez B

Scuola primaria "Silvio Pellico"



“Pasticciando e proporzionando”

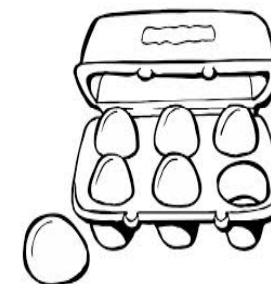
I MUFFIN

Ingredienti per 18 muffin:



150g di zucchero

3 uova



150g di burro

300 g di farina



50 g di fecola di patate

90 g di cioccolato



1 bustina di lievito in polvere



Alla scoperta delle dosi...

La nostra compagna ha portato la ricetta per 18 muffin.

Ma noi siamo in 24 tra alunni e insegnanti.

Come fare per adeguare la ricetta alle nostre esigenze?

Ci siamo divisi in gruppi per calcolare le dosi.



Finalmente il risultato!

INGREDIENTI	18 muffin	6 muffin	24 muffin
ZUCCHERO	150g	50g	200g
UOVA	3	1	4
BURRO	150g	50g	200g
FARINA	300g	100g	400g
FECOLA DI PATATE	50g	16,6g	66,6g
CIOCCOLATA	90g	30g	120g
LIEVITO	1 bustina	$\frac{1}{3}$ di bustina	$1 + \frac{1}{3}$ di b.

→ Si arrotonda a 70g

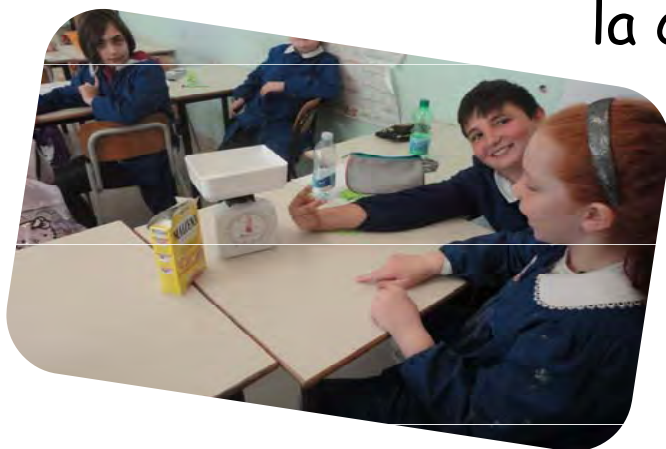
→ Si utilizza sempre una bustina per far lievitare 400g di farina

Abbiamo calcolato le dosi prima per 6 muffin ($\frac{1}{3}$ di 18) e poi abbiamo moltiplicato per 4 (**strategia moltiplicativa**), c'è anche chi ha aggiunto alle dosi per 18 quella di 6 (**strategia additiva**).

Eccoci al lavoro



Stiamo pesando gli
ingredienti e frazionando
la cioccolata



Prepariamo l'impasto...



...e inforniamo a 180°



Dopo 20 minuti... sono pronti



Alla scoperta... dei costi

Quanto abbiamo speso per realizzare 24 muffin?

INGREDIENTI ACQUISTATI	COSTO	INGREDIENTI UTILIZZATI	COSTO EFFETTIVO
Confettura da 6 uova	€1,80	4 uova	€1,20
Zucchero 1 Kg	€1,20	200g	€0,24
Farina 1 Kg	€0,60	400g	€0,24
Burro 200g	€1,80	200g	€1,80
Ciocolata 100g 2 tavolette	€1,00 ciascuna	120g	€1,20
Farina di patate 250g	€1,00	66,6g (70g)	€0,28

...E qual è il costo di uno?

costo totale = €5,36

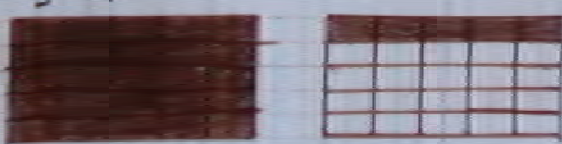
costo unitario = $5,36 : 24 = 0,22$ euro

uova = $1,20 : 6 = 0,20$ euro → costo di 1 uovo
 $0,20 \times 4 = 0,80$ euro → costo di 4 uova

mucchero = $1,20 : 5 = 0,24$ euro → costo di 200g di mucchero

farina = $0,60 : 5 = 0,12$ euro → costo di 200g di farina
 $0,12 \times 2 = 0,24$ euro → costo di 400g di farina

latte = 200g = 1,80 euro

cioccolato = 
 $1 + \frac{1}{3} = 120g = 1,20$ euro → costo cioccolato

scorza di patate = $100 \text{ centesimi} : 250g = 4 \text{ centesimi} = 0,04$ euro → costo di 1g
 $0,04 \times 70 = 0,28$ euro → costo 70g di scorza di patate

ecco come abbiamo

Confrontiamo...



NOSTRI MUFFIN

	:24
Costo totale	Costo unitario
5,36€	0,22€

Costo di 4 muffin	Costo di 1 muffin

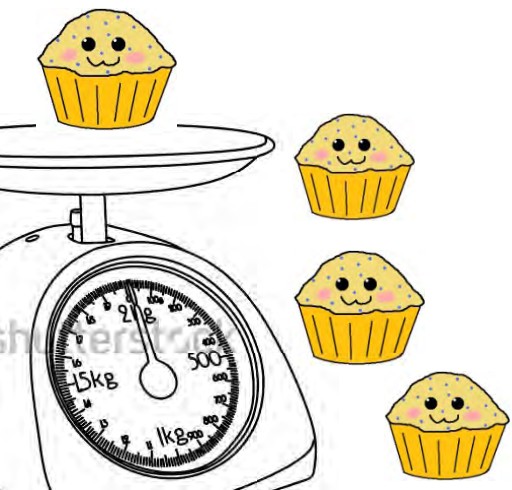
I MUFFIN INDUSTRIALI

	:6
Costo di una confezione da 6	Costo unitario
2,40€	0,40€

Costo di 6 muffin	Costo di 1 muffin

Conclusione

I nostri muffin sono più **convenienti** perché costano di meno (0.22€ ciascuno invece di 0.40€) anche se pesano 3 grammi in più rispetto a quelli industriali



252g e (6x42g)

Peso dei muffin industriali

PRODOTTO DOLCIARIO DA
FORNO - PASTA MARGHERITA
CON PEPITE DI CIOCCOLATO.

INGREDIENTI

farina di **frumento**, oli vegetali
olio di semi di girasole, olio di
alma), zucchero, **uova** fresche
astorizzate, sciroppo di glucosio
a **frumento**, cioccolato 8,8%
ucchero, pasta di cacao, burro di
acao, emulsionanti: lecitine (di
soia); aromi), proteine del **latte**,
abilizzante: sciroppo di sorbitolo;
burro, emulsionanti: mono- e
gliceridi degli acidi grassi, lecitine
i **soia**); agenti lievitanti: difosfato
sodico, carbonato acido di sodio,
arbonato acido di ammonio;
densanti: farina di semi di guar,
le, aromi.
uò contenere tracce di frutta a
uscio.

I nostri muffin
sono anche più
genuini, infatti
hanno solo 7
ingredienti, invece
quelli industriali
ne hanno più di 20



Verifica ... continuiamo a pasticciare

co la ricetta per realizzare il purè di patate



redienti per **4 persone**

50g di patate

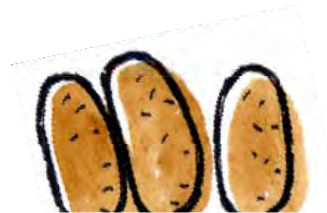
tempo di preparazione: 15 minuti

20 ml di latte

tempo di cottura: 50 minuti

50g di burro

un pizzico di sale



Completa la tabella

INGREDIENTE	4 porzioni	8 porzioni	12 porzioni	2 porzioni	6 porzioni	3 porzioni	1 porzione
PASTATE	650 g	1300 g	1950 g	325 g	975 g	4275 g	1625 g
PASTATE	220 ml	440 ml	660 ml	110 ml	330 ml	165 ml	55 ml
BURRO	50 g	100 g	150 g	25 g	75 g	375 g	125 g
FORMAGGIONE	2 porzioni	4 porzioni	6 porzioni	1 porzione	3 porzioni	1,5 porzioni	0,5 porzioni

Se raddoppiamo, triplichiamo un ingrediente, dobbiamo raddoppiare, triplicare, anche tutti gli altri (Gaetano)

Ora prepariamo una torta...



1° quesito Verifica

1 torta per 5 persone si fa con 3 uova, 300 g di farina, 200 g di zucchero e 200 g di burro. Quanti grammi di burro occorrono per fare una torta per 12 persone

OPERAZIONI

$200 : 5 = 40 \text{ g} \rightarrow$ burro per 1 persona

$40 \times 12 = 480 \text{ g} \rightarrow$ burro per 12 persone

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 40 \\ \hline 480 \end{array}$$

RISPOSTA

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 12 \\ \hline 480 \end{array}$$

Per scoprire ~~come~~ quanto burro è vuole per una torta da 5 persone ho fatto $200 : 5 = 40 \text{ g}$ ed ecco quanto burro è vuole per una torta da 1 persona e poi ho fatto $40 \times 12 = 480 \text{ g}$ ed ecco il burro per una torta da 12 persone

n. torte	burro
1	40 g
2	80 g
3	120 g
4	160 g
5	200 g
6	240 g
7	280 g
8	320 g
9	360 g
10	400 g
11	440 g
12	480 g

Facciamo i conti...



2° quesito
Per fare un regalo a 4 amiche spendo 25€
ciascuna. Quanto avrebbero speso per lo stesso regalo
se fossero state in 5?
OPERAZIONI
 $5 \times 4 = 100 \text{€} \rightarrow$ costo del regalo
 $100 : 5 = 20 \text{€} \rightarrow$ costo di ogni amica
RISPOSTA
Per sapere come quanto hanno speso ciascuna
alle 5 amiche ho fatto $25 \times 4 = 100 \text{€}$ ed ho diviso
il costo del regalo, poi ho fatto $100 : 5 = 20 \text{€}$ = costo
di ciascuna amica.

numero amiche	€ per amica
1	100
2	50
3	33,33
4	25
5	20

la somma da spendere **dipende** dal numero delle amiche, **più aumentano**,

Risultati e conclusioni

alunni sono stati entusiasti dell'attività proposta. Essa li ha stimolati alla collaborazione e alla discussione. Sono riusciti a cogliere intuitivamente il rapporto proporzionale presente in molti tratti della realtà. Si stanno, così, avvicinando verso una prima dellizzazione delle conoscenze.



MATEMATICA E REALTA'

Esperienze di ricerca azione

PROPORZIONALITA' E LINEARITA' NELLA VITA REALE

Docente GELSOMINA POLESE

Classe 1° sez E

Scuola secondaria di primo grado "Bosco Lucarelli"

“ A CIASCUNO LA SUA TARIFFA”



Perché le tariffe telefoniche per spiegare la proporzionalità

attività descritta ha preso spunto da una prova Invalsi scaricata da internet e utilizzata in classe.

all'invalsi 2009/2010 per la scuola secondaria di primo grado.

Un gestore di telefonia mobile fa pagare € 0,02 come scatto alla risposta e € 0,01

per ogni secondo di telefonata.

Se fai una telefonata di 36 secondi, quanto spendi?

- A. € 0,42
- B. € 0,40
- C. € 0,38
- D. € 0,36

È stata una discussione tra gli alunni sulle offerte proposte dai gestori di telefonia

ALLA RICERCA delle TARIFFE TELEFONICHE

secondo

per chiamare tutti i numeri nazionali
senza scatto alla risposta
tariffazione al secondo

verso tutti i numeri nazionali

Super Senza Scatto
Sempre senza scatto alla risposta e con tariffazione al secondo!

29 cent/minuto

per chiamare tutti i numeri nazio
senza scatto alla risposta
tariffazione al secondo

verso tutti i numeri nazionali

Vodafone al secondo New

Minuti	SMS	Internet veloce	Contributo mensile
23,19 cent al minuto senza scatto alla risposta	13,11 cent verso tutti i numeri nazionali	non prevista	€ 0 al mese

Dettagli costi

La tariffa nazionale è di 23,19 cent al minuto senza scatto alla risposta (a scatto calcolato di 2,11 cent per secondo in più). Il costo degli MMS è di 14,50 cent. A partire dal 21 luglio 2014 il costo per SMS sarà di 12,9 cent.

Tariffe internazionali **Tante volte internet**

TIM ZeroScatti New

CHIAMI TUTTI A SECONDI SENZA SCATTO ALLA RISPOSTA

Assistenza

Costi

Descrizione **Come si attiva**

0 cent	scatto alla risposta
29 cent al minuto	per chiamare TUTTI con tariffazione a secondi
15 cent	per inviare SMS verso TUTTI

Con TIM ZeroScatti New, il nuovo profilo tariffario per i Clienti Ricaricabili, chiami tutti i numeri mobili e fissi nazionali senza scatto alla risposta e con tariffazione a secondi, a 29 cent al minuto.

TIM 12

CHIAMI TUTTI A 12 CENT AL MINUTO

Assistenza

Descrizione **Come si attiva** **Costi** **Assistenza**

12 cent al minuto	per chiamare TUTTI
15 cent	per inviare SMS verso TUTTI

Con TIM 12, il profilo tariffario per i Clienti Ricaricabili, chiami tutti i numeri fissi e mobili nazionali a 12 cent al minuto e invii SMS a tutti a 15 cent.

La tariffazione delle chiamate voce è a scatti anticipati di 50 secondi con addebito di 18 cent alla risposta.

anni hanno "ricercato" su internet, sui giornali, dalle pubblicità, o chiedendo ai

SELEZIONE TARIFFE SU CUI LAVORARE

Il piano tariffario contiene variabili diverse (costo sms, internet, scatto alla risposta, minuti disponibili), perciò abbiamo escluso dalla nostra analisi i piani tariffari in abbonamento, offerte a canone fisso, costo degli sms e abbiamo scelto di mettere a confronto solo due piani tariffari di base, esaminando il costo di una singola chiamata in funzione della sua durata, a prescindere dal numero di telefonate che si effettuano.



CHIAMI TUTTI
SECONDI SENZA SCATTO
A RISPOSTA

TIM Card ZERO SCATTE NEW

Descrizione Come si attiva Costi Assistenza

Con TIM 12, il nuovo profilo tariffario per i Clienti Ricaricabili, chiami tutti i numeri mobili e fissi nazionali senza scatto alla risposta e con tariffazione a secondi, a 20 cent al minuto.

scatto alla risposta	
12 cent al minuto	per chiamare TUTTI con tariffazione a secondi
15 cent	per inviare SMS verso TUTTI

CHIAMI TUTTI
A 12 CENT AL MINUTO

Descrizione Come si attiva Costi Assistenza

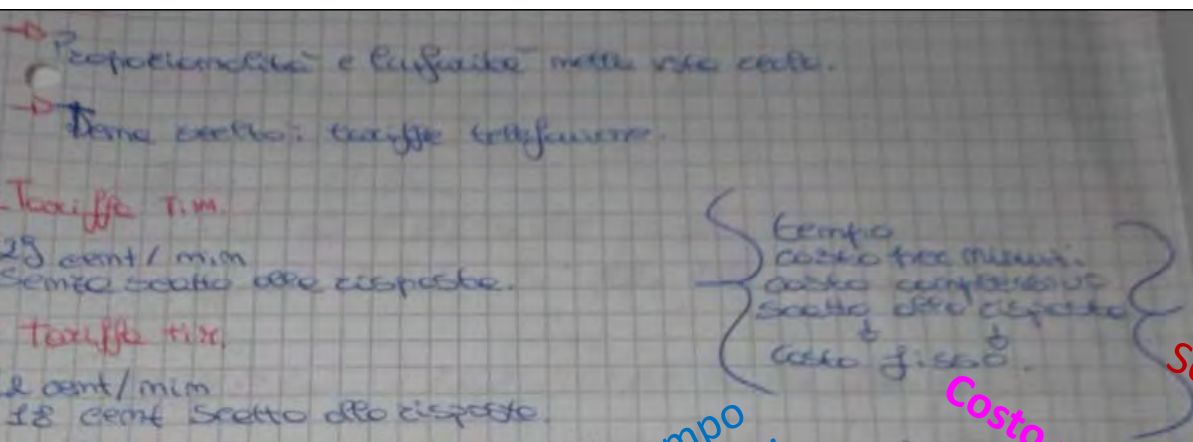
Con TIM 12, il profilo tariffario per i Clienti Ricaricabili, chiami tutti i numeri fissi e mobili nazionali a 12 cent al minuto e invii SMS a tutti a 15 cent.

12 cent al minuto	per chiamare TUTTI
15 cent	per inviare SMS verso TUTTI

La tariffazione delle chiamate voce è a scatti anticipati di 60 secondi con addebito di 18 cent alla risposta.

Tariffa 2 12 cent al minuto con scatto alla risposta di

“ I DATI ESSENZIALI DI UNA TARIFFA ”



Costo complessivo
In centesimi di euro

Scatto alla risposta

Tempo
In minuti

Costo al minuto

gli alunni hanno individuato i dati essenziali di una tariffa e li hanno indicati con lettere.

costo fisso della telefonata (**scatto alla risposta**) (espresso in cent)

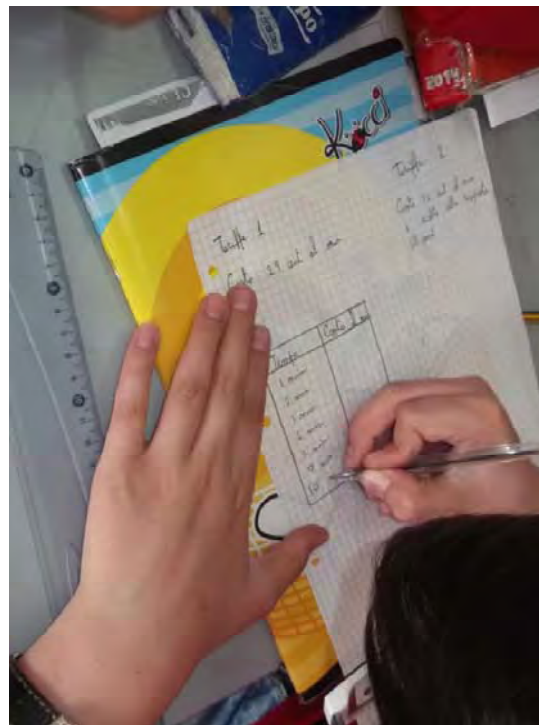
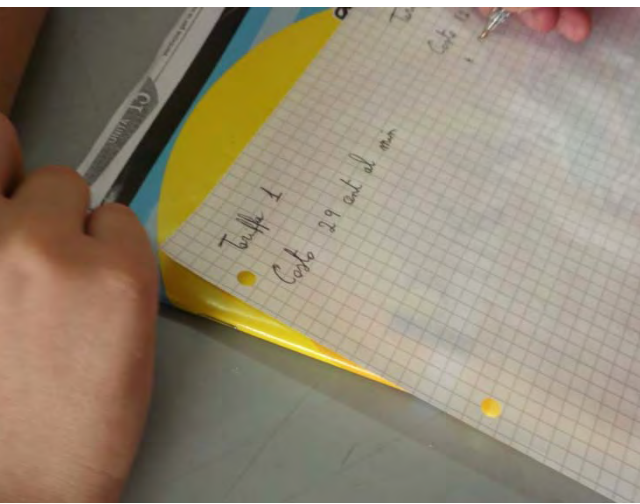
costo per minuto (espresso in centesimi al minuto = cent/min)

costo totale della telefonata (espresso in centesimi di euro = cent)

tempo di chiamata (espresso in minuti = min)

“DAI DATI ALLE TABELLE”

I alunni preparano le tabelle simulando telefonate di durata standard



trovono la formula che permette di calcolare la spesa nei due casi analizzati

$\text{Costo totale} = \text{tempo} \times \text{costo al minuto}$

$\text{Costo totale} = \text{tempo} \times \text{costo al minuto} + \text{scatto alla risposta}$

“DALLA TABELLA ALLA RELAZIONE MATEMATICA” OSSERVAZIONI IPOTESI DEDUZIONI degli alunni

Tabella 1 “29 cent al minuto senza scatto alla risposta”

...anni hanno osservato che al raddoppiare del tempo, aumenta anche il costo. Hanno calcolato il rapporto e il rapporto tra le coppie di valori riportati in tabella e hanno formulato la loro ipotesi.

Le loro voci

“...aumenta il tempo della telefonata anche il costo della telefonata aumenta.” (Roberto F.)

“...raddoppia il tempo, raddoppia anche il costo.” (Enrico)

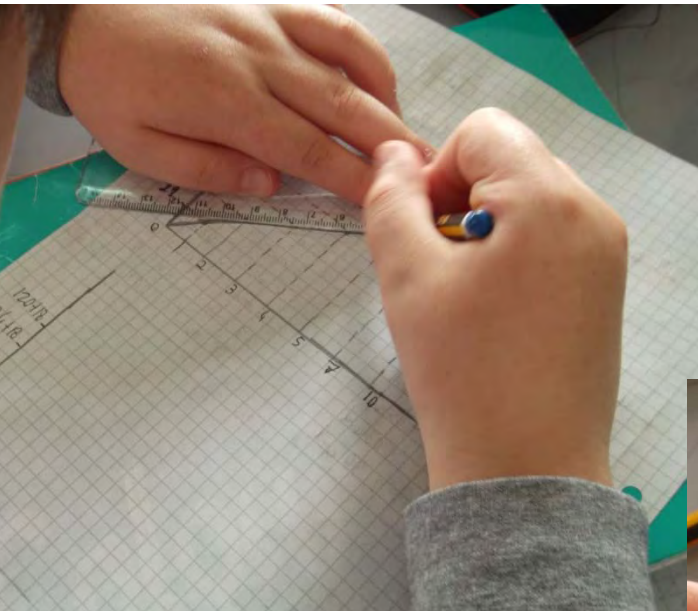
“...se dividiamo il costo e il tempo tra loro esce un risultato sempre uguale, che è uguale a 29, perciò il costo al minuto della telefonata non cambia (Alessandro L.)

...chiesto loro di scrivere la relazione generale che permette di calcolare il costo di una telefonata di durata t

Tabella 1
Costo 29 cent al min

Tempo	Costo totale
0 min	0 cent
1 min	29 cent
2 min	58 cent
3 min	87 cent
4 min	1,16 cent
5 min	1,45 cent
7 min	2,03 cent
10 min	2,90 cent

“DALLA TABELLA AL GRAFICO”



Rappresentano su un piano cartesiano i valori della tabella, riportando sull'ascissa i valori del tempo e sull'ordinata i valori del costo.

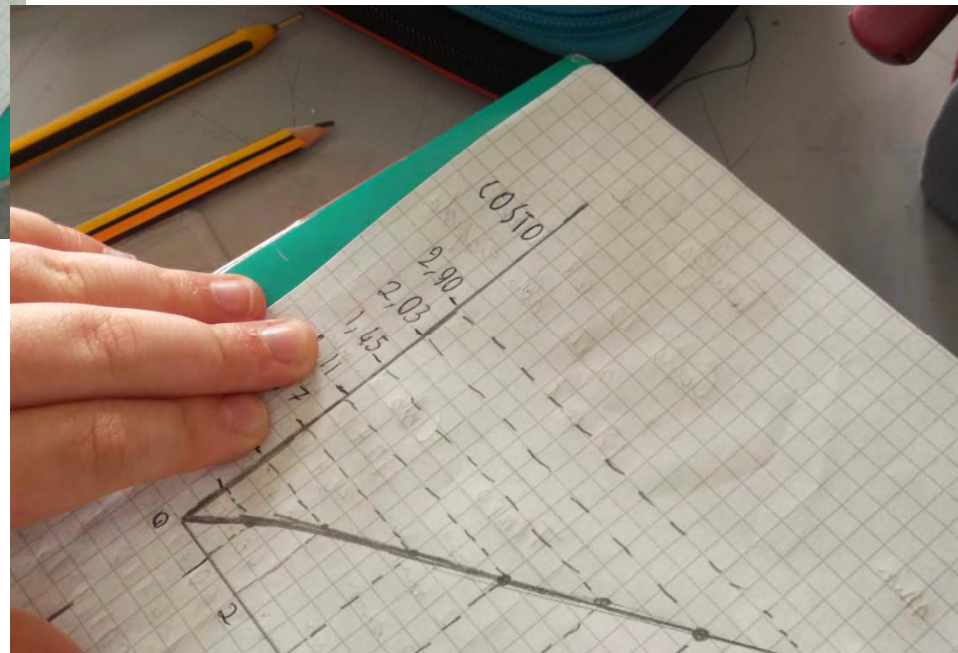
Osservazioni e deduzioni

✓ Si ottiene una retta che passa per l'origine .

do loro di formalizzare la relazione
edente $y = 29 t$

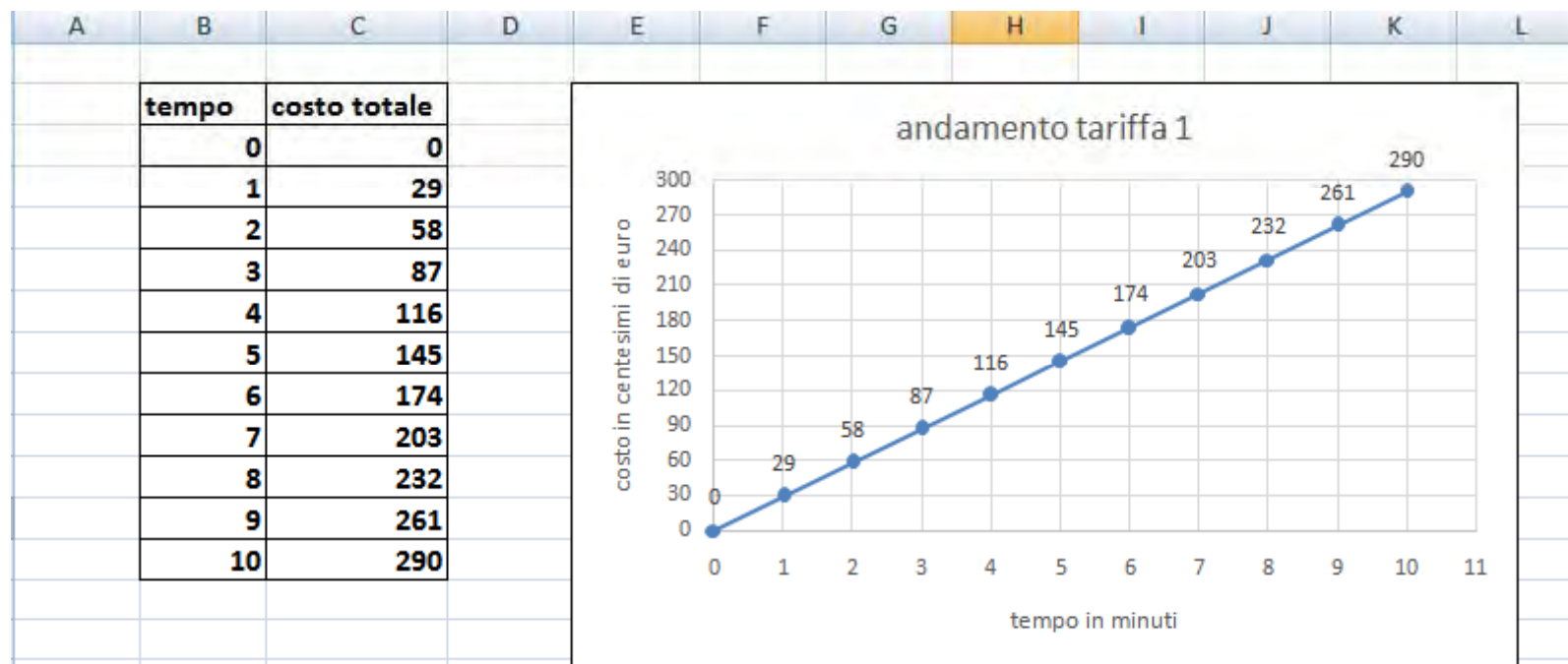
(valore costante) x

odello matematico è $y = kx$



Con l'aiuto di excel

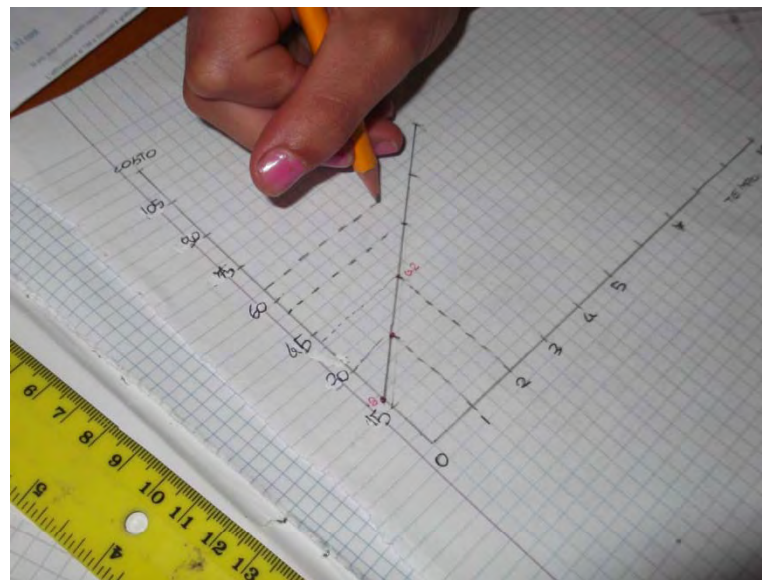
I dati registrati in tabella sono stati riportati su un foglio di calcolo. È stato generato un grafico a dispersione e utilizzato il comando Linea di tendenza, per fornire una rappresentazione simbolica della proporzionalità diretta fra il numero tempo e il costo totale della telefonata



“ TABELLA GRAFICO E RELAZIONE MATEMATICA”
OSSERVAZIONI IPOTESI DEDUZIONI degli alunni

Tariffa 2 “12 cent al minuto con scatto alla risposta di 18 cent”

minuti	costo
0	0
1	12
2	24
3	36
4	48
5	60
6	72
7	84
8	96
9	108
10	120

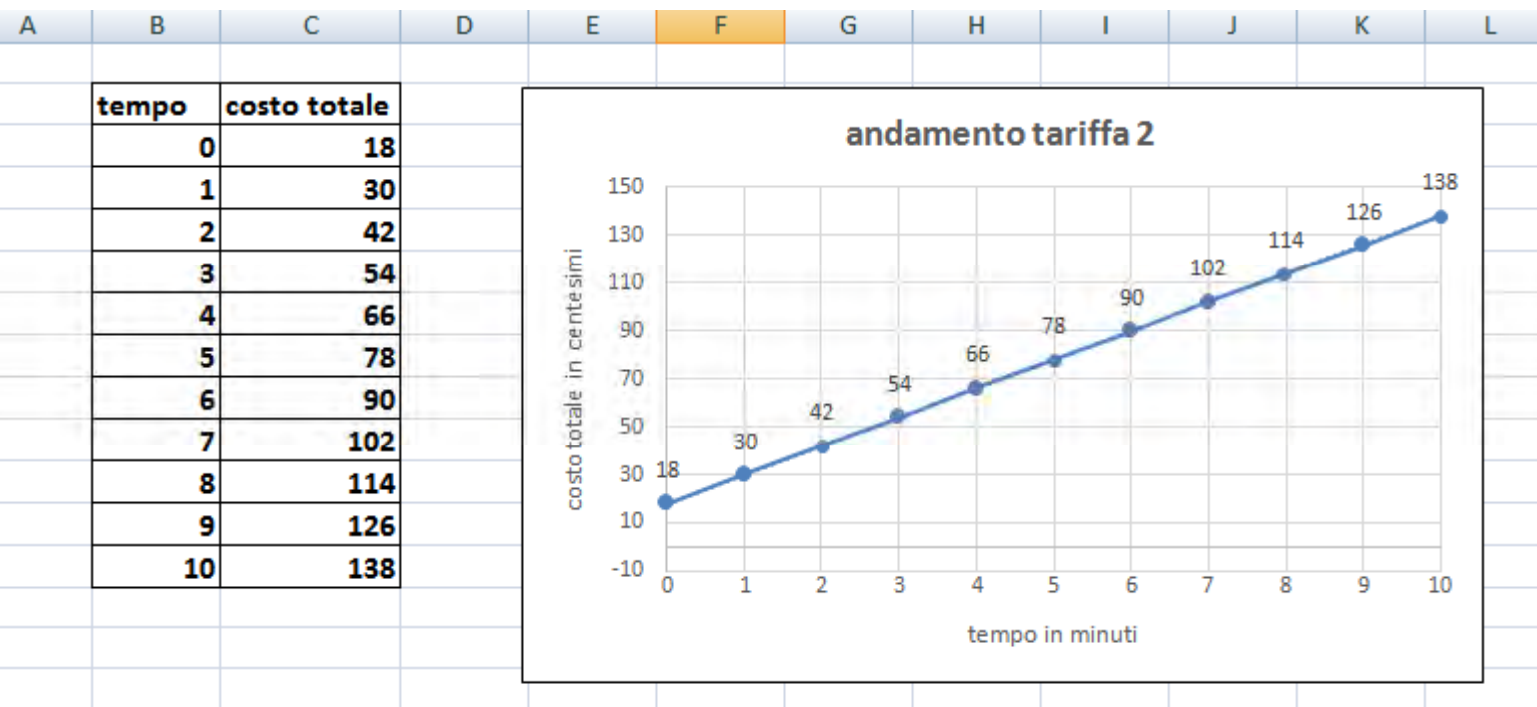


gli alunni analizzano la tabella relativa alla tariffa 2 e disegnano il grafico

osservazioni e deduzioni

il costo si divide il costo e il tempo, come nel primo caso, non esce sempre lo stesso valore.

Ancora con excel



intervento del docente: il docente fa capire agli alunni che in questo caso si hanno grandezze linearmente correlate.

edelle matematiche ricorrendo alla relazione $y = 12x + 18$ (tra tempo e costo

Risultati e conclusioni

Gli alunni hanno imparato a “costruire il loro sapere” senza una sistematica trattazione dell’argomento.

Sono arrivati da soli a formulare la definizione di proporzionalità diretta, alla rappresentazione grafica e al modello matematico che lega due grandezze



Verifica finale n.1

Esempi di proporzionalità diretta nella vita reale

La prima compagnia telefonica **T1** ha la seguente tariffa: il costo della telefonata è di 7 centesimi al minuto più lo scatto alla risposta di 6 centesimi.

La seconda compagnia che chiamiamo **T2** ha la seguente tariffa: costo di 5 centesimi al minuto senza scatto alla risposta.

Determina la relazione che c'è tra il costo **C** e il tempo **t** nei due casi.

Disegna il grafico



Verifica finale n 2

Esempi di proporzionalità diretta nella vita reale

La tabella seguente rappresenta l'energia consumata da un computer in funzione del numero di ore accesso.

Verifica che si tratta di una proporzionalità diretta .

Costruisci il grafico.

Tempo	Energia
1.00	0.40
1.50	0.60
2.00	0.80
2.50	1.00
3.00	1.20
3.50	1.40
4.00	1.60

Verifica finale n.3

Un gruppo di alunni di una scuola media eseguono questa semplice esperienza. Essi, di giorno, di mano al sole, alle ore 12 del mattino, otto bastoni di lunghezza diversa e per ciascuno di essi misurano la lunghezza dell'ombra proiettata. I dati ottenuti vengono riportati in una tabella.

Bastone	Lunghezza bastone l (cm)	Lunghezza ombra o (cm)	$\frac{o}{l}$
A	48	18	
B	88	33	
C	72	17	
D	112	42	
E	104	39	
F	64	24	
G	88	33	

Completare l'ultima parte della tabella. Che cosa osservi?

Spiega con le tue parole e poi con il linguaggio matematico il risultato della divisione della lunghezza dell'ombra e la lunghezza del bastone.

Riporta su un riferimento cartesiano i punti che hanno come ascisse le lunghezze dei bastoni e come ordinate le lunghezze delle rispettive ombre. (usa l'unità di misura che

MATEMATICA E REALTA'

Esperienze di ricerca azione

PROPORZIONALITA' E LINEARITA' NELLA VITA REALE

Docente **COSIMO MAIO**

Classe 1°A- 2° A

Scuola secondaria di primo grado "Bosco Lucarelli"

E PROPORZIONI E I CARBURANTI

DESCRIZIONE DEL LAVORO SVOLTO IN CLASSE





L' INSEGNANTE HA VISUALIZZATO SULLA L.I.M. LA SEGUENTE TABELLA

(FONTE : RIVISTA "AL VOLANTE ")





A BENZINA	Prezzo	cm ²	CV/KW	km/h	0-100	km/l	CO ₂	km	kg
● 1.2 Pop	10.610	1242	69/51	164	14,2	19,2	120	710	945
● 1.2 Easy	11.360	1242	69/51	164	14,2	19,2	120	710	945
● 1.2 Lounge	12.610	1242	69/51	164	14,2	19,2	120	710	945
A GASOLIO	Prezzo	cm ²	CV/KW	km/h	0-100	km/l	CO ₂	km	kg
● 1.3 16V Multijet Pop	12.860	1248	75/55	168	12,8	25,6	104	947	1032
● 1.3 16V Multijet Easy	13.610	1248	75/55	168	12,8	25,6	104	947	1032
● 1.3 16V Multijet Lounge	14.860	1248	75/55	168	12,8	25,6	104	947	1032
● 1.3 16V Multijet Trekking	16.360	1248	75/55	161	13,2	23,8	109	881	1057
A GPL	Prezzo	cm ²	CV/KW	km/h	0-100	km/l	CO ₂	km	kg
● 1.2 EasyPower Pop	12.610	1242	69/51	164	14,2	15,2	107	464	986
● 1.2 EasyPower Easy	13.360	1242	69/51	164	14,2	15,2	107	464	986
● 1.2 EasyPower Lounge	14.610	1242	69/51	164	14,2	15,2	107	464	986
A METANO	Prezzo	cm ²	CV/KW	km/h	0-100	km/m ³ -kg	CO ₂	km	kg
● 0.9 Natural Power Pop	14.410	875	80/59	168	12,8	20,8-32,3	86	388	1083
● 0.9 Natural Power Easy	15.160	875	80/59	168	12,8	20,8-32,3	86	388	1083
● 0.9 Natural Power Lounge	16.410	875	80/59	168	12,8	20,8-32,3	86	388	1083
● 0.9 Natural Power Trekking	17.910	875	80/59	168	12,8	20,8-32,3	86	388	1094

E' STATO CHIESTO DI COMPLETARE IL SOTTOSTANTE SCHEMA AL FINE DI RICAIVARE IL CODICE:

ASSOCIA AD OGNI COLORE IL NOME DEL CARBURANTE:

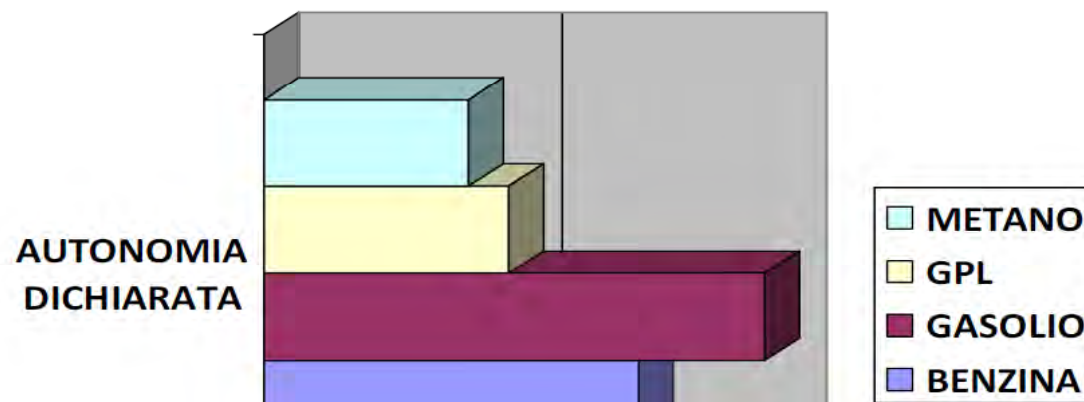
 _____	 _____
 GASOLIO	 _____

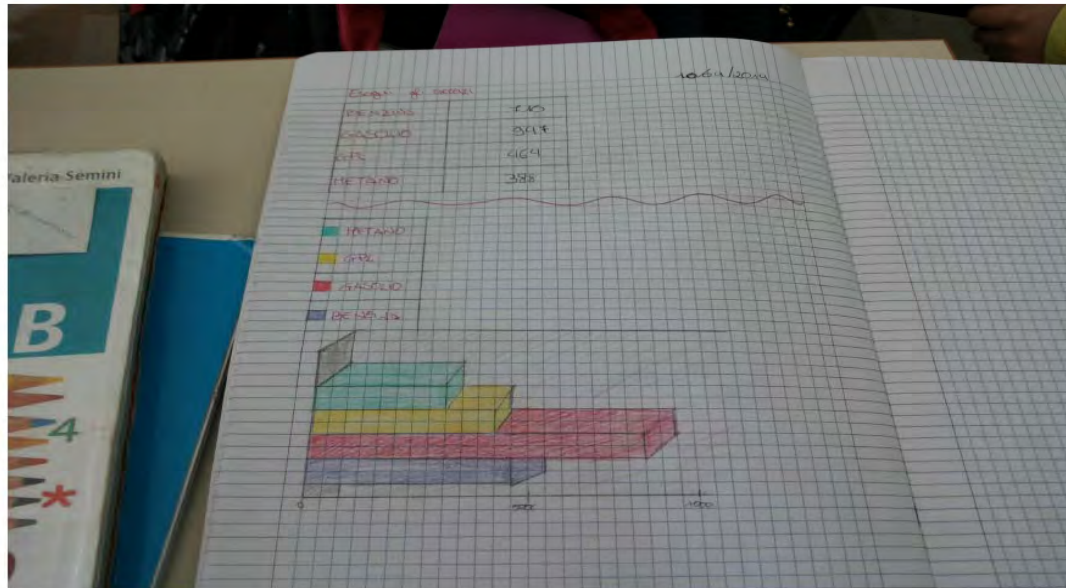
COMPLETATO LO SCHEMA, SI' E' COSTRUITA LA TABELLA CARBURANTE - COLORE

CARBURANTE	COLORE
BENZINA	
GASOLIO	
GPL	
METANO	

CARBURANTE	AUTONOMIA DICHIARATA
BENZINA	710 KM
GASOLIO	947 KM
GPL	464 KM
METANO	388 KM

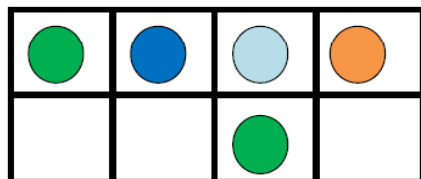
SI E' PREFERITO RAPPRESENTARE LA QUESTIONE CON UN DIAGRAMMA A NASTRO:





PER NON ENTRARE SUBITO IN ALTRE QUESTIONI SI E' CREATA LA SEGUENTE ATTIVITA' :

COMPLETARE IL SUDOKU RELATIVO AI COLORI DEI CARBURANTI CON LA SEGUENTE REGOLA : SU OGNI RIGA, COLONNA , BLOCCO DI 4 QUADRATI NON SI PUO' RIPETERE LO STESSO COLORE

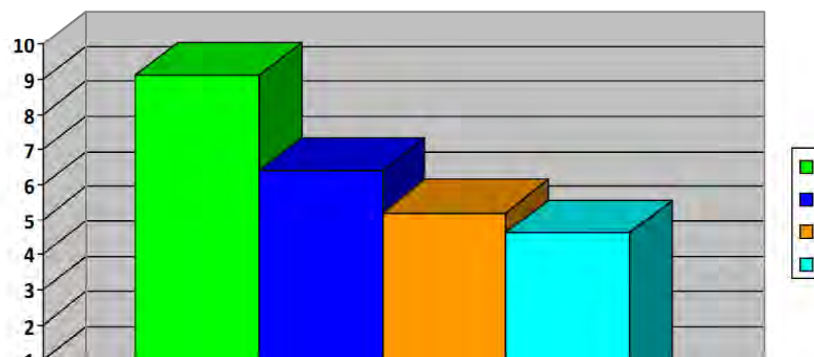


AL FINE DI TROVARE L'AUTO PIU' CONVENIENTE SI E' COSTRUITA LA

TABELLA CHILOMETRO PER LITRO DI CARBURANTE PER UN NOTO MODELLO DI AUTOMOBILE

A	B	C	D	E	F
ALIMENTAZIONE	KM/LITRO	COSTO DEL CARBURANTE IN EURO	COSTO DEL CARBURANTE IN CENTESIMI DI EURO	COSTO PER 1 KM CENTESIMI DI EURO(D/B)	DIFFERENZA PERCENTUALE (COSTO CARBURANTE -COSTO BENZINA/COSTO BENZINAX100)
BENZINA	19,2	1,75	175	9,1	
GASOLIO	25,6	1,65	165	6,4	-30%
GPL	15,2	0,78	78	5,2	-43%
METANO	20,8	0,95	95	4,6	-49%

TUTTI HANNO CONSIDERATO L'AUTO A METANO PIU' CONVENIENTE , FATTA LA SEMPLIFICAZIONE DI ESPRIMERE 1 KG DI METANO COMPRESSO EQUIVALENTE IN VOLUME AD 1 LITRO DI CARBURANTE , COME SI EVINCE ANCHE DALL' ISTOGRAMMA DEL COSTO PER 1 CHILOMETRO IN CENTESIMI DI EURO PER I 4 TIPI DI CARBURANTE (COLONNA E)



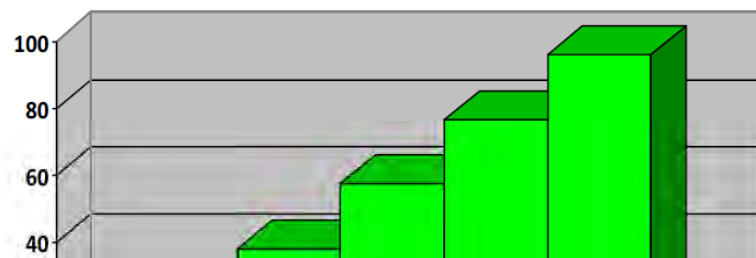
SONO STATE COSTRUITE POI DELLE TABELLE DI PROPORZIONALITA' LINEARE IN CUI SI EVIDENZIAVA LA CRESCITA LINEARE DEI CHILOMETRI IN FUNZIONE DEI LITRI DI CARBURANTE

LITRI BENZINA	KM BENZINA	LITRI GASOLIO	KM GASOLIO	LITRI GPL	KM GPL	LITRI METANO	KM METANO
	19,2X LITRI		25,6 X LITRI		15,2 X LITRI		20,8 X LITRI
1	19,2	1	25,6	1	15,2	1	20,8
2	38,4	2	51,2	2	30,4	2	41,6
3	57,6	3	76,8	3	45,6	3	62,4
4	76,8	4	102,4	4	60,8	4	83,2
5	96	5	128	5	76	5	104

LE RELAZIONI LINEARI SONO POI STATE RAPPRESENTATE GRAFICAMENTE

COME NEL SEGUENTE ISTOGRAMMA :

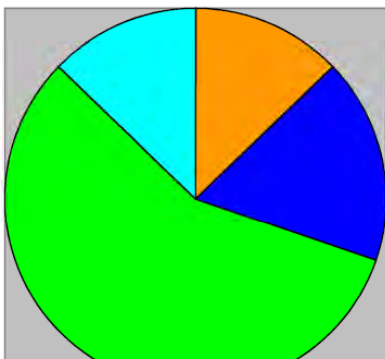
DISTANZE PERCORSE IN CHILOMETRI IN FUNZIONE DEI LITRI DI BENZINA.



E' STATA POI PROPOSTA LA SEGUENTE ATTIVITA' , PER PASSARE DA UN TIPO DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (ISTOGRAMMA)AD UN ALTRO TIPO(AEROGRAMMA) :

PARTENDO DAL COSTO IN CENTESIMI COMPLETA LA TABELLA E COSTRUISCI L'AEROGRAMMA

A	E		ANGOLO SULL'AEROGRAMMA IN GRADI
ALIMENTAZIONE	COSTO PER 1 KM CENTESIMI DI EURO(D/B)		
BENZINA	9,1	$9,1:25,3 \times 100 \times 3,6 =$	130
GASOLIO	6,4		91
GPL	5,2		74
METANO	4,6		66
	$=9,1+6,4+5,2+4,6=25,3$		360

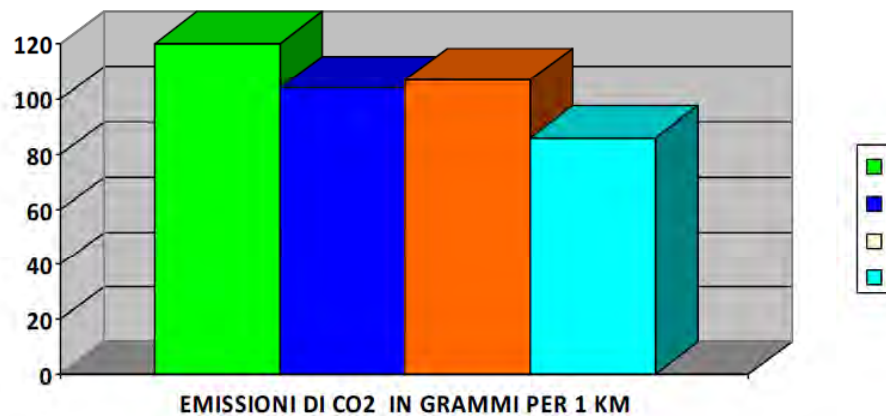


SI E' PASSATI POI ALLA COSTRUZIONE DELLA SEGUENTE TABELLA:

TABELLA EMISSIONI DI CO2 PER TIPO DI CARBURANTE PER UN NOTO MODELLO DI AUTOMOBILE

A	B	C	D
ALIMENTAZIONE	EMISSIONI DI CO2 IN GRAMMI PER 1 KM	DIFFERENZA IN PERCENTUALE	DIMINUZIONE PERCENTUALE
BENZINA	120	$120/120=100\%$	
GASOLIO	104	$104/120=87\%$	-13%
GPL	107	$107/120=89\%$	-11%
METANO	86	$86/120=72\%$	-28%

CON LA CONSEGNA DI COMPLETARE LA PENULTIMA E L' ULTIMA COLONNA PONENDO UGUALE A 100% L'AUTO PIU' INQUINANTE E DI COSTRUIRE L'ISTOGRAMMA DELLE EMISSIONI DI CO2 ED INDICARE L'AUTO MENO INQUINANTE



L'INSEGNANTE HA POI AVVERTITO GLI ALUNNI CHE IN REALTA' LA

LE MONETE METALLICHE E L'EURO

MESSA








Le monete dell'euro, in circolazione dal 1° gennaio 2002, sono disponibili in 8 denominazioni comprese tra 1 centesimo e 2 euro. Ciascuna moneta ha sul dritto una effigie comune a tutti i paesi dell'Eurozona e sul rovescio una faccia specifica per ciascuna nazione.

Per aver visualizzato le 8 monete dell'euro, si è passati alla seguente attività consistente in tabelle da completare partendo dall'immagine reale di ciascuna moneta e dalla sua denominazione in euro.

La tabella ha 4 colonne: tipo di moneta, numero decimale, percentuale di euro e frazione di euro.








TIPO DI MONETA - Decimale - Percentuale - Frazione.

Completa la TABELLA:

Moneta	Numeri decimali	Percentuale d'euro	Frazione d'euro (semplificata)
	0,01	1,00%	$\frac{1}{100}$
	0,02	2,00%	$\frac{2}{100}$
	0,05	5,00%	$\frac{5}{100}$
	0,10	10,0%	$\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$
	0,20	20,0%	$\frac{20}{100} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$
	0,50	50,0%	$\frac{50}{100} = \frac{1}{2}$
	1	100%	$100/100=1$







TIPO DI MONETA – Decimale – Percentuale – Frazione.

Completa la TABELLA:

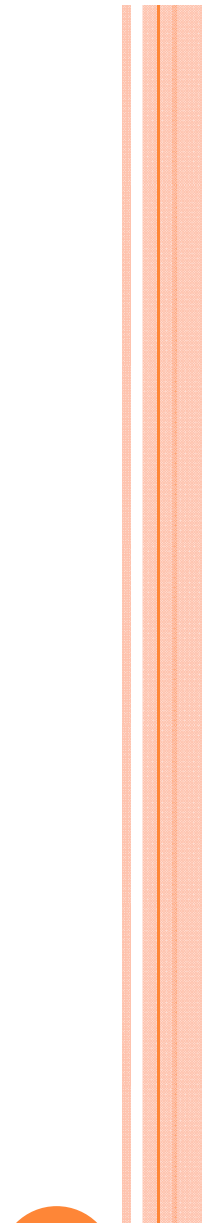
MONETA	NUMERO DECIMALE	PERCENTUALE	FRAZIONE D'EURO
	0,06	6%	$6/100=3/50$
	0,25	25%	$25/100=1/4$
	0,07	7%	$7/100$
	0,15	15%	$15/100=3/20$
	0,70	70%	$70/100=7/10$
	0,60	60%	$60/100=3/5$
	0,30	30%	

TIPO DI MONETA – Decimale – Percentuale – Frazione.

Completa la TABELLA:

MONETA	NUMERO DECIMALE	PERCENTUALE	FRAZIONE D'EURO
	0,40 €	40 %	$\frac{40}{100} = \frac{2}{5}$
	0,35 €	35%	$35/100=7/20$
	0,80	80 %	$80/100=4/5$
	0,25	25%	$\frac{1}{4}$
	0,72	72%	$72/100=18/25$
			

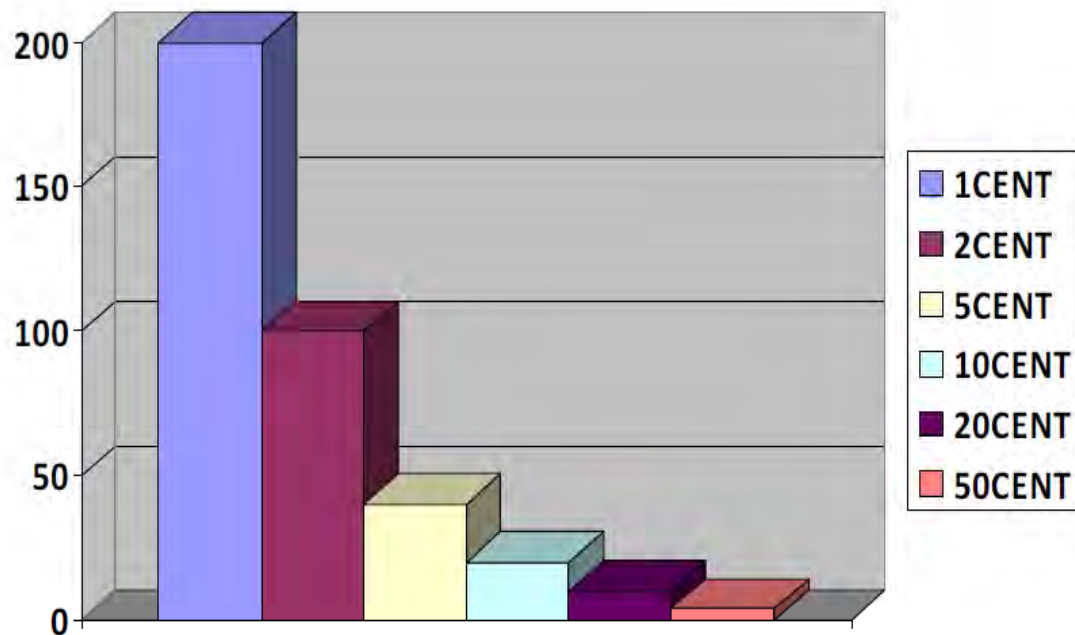
	1,50	150%	$150/100=3/2$
	1,25 €	125%	$125/100=5/4$
	1,05 €	105%	$105/100=21/20$



passati alla seguente ATTIVITA':

STRUIRE LA TABELLA DELLE MONETE NECESSARIE PER RAGGIUNGERE L'IMPORTO DI 2 EURO

NUMERO MONETE	TAGLIO = TIPO DI MONETA IN CENTESIMALI	IMPORTO DA RAGGIUNGERE
	1	2 EURO
	2	2 EURO
	5	2 EURO
	10	2 EURO
	20	2 EURO
	50	2 EURO



OSSERVAZIONE

AL RADDOPPIARE DEL TAGLIO DELLA MONETA DIMEZZA IL NUMERO DI MONETE.

AL QUINTUPLICARE DEL TAGLIO DELLA MONETA SI DIVIDE PER 5 IL NUMERO DI MONETE.

AL MOLTIPLICARE PER UN NUMERO IL TAGLIO DELLA MONETA SI DIVIDE PER

LE PROPORZIONI IN MATEMATICA FINANZIARIA .

INTERESSE E MONTANTE SU UN CAPITALE DEPOSITATO SU
UN CONTO.

**Come conto abbiamo scelto il classico libretto postale Nominativo Speciale
Dedicato ai minori(quali sono gli alunni della scuola media)**

La soluzione semplice e conveniente per iniziare a gestire i propri risparmi.

**Tre libretti per tre fasce di età con tre diversi livelli di autonomia. Per
avvicinare anche i più piccoli al mondo del risparmio.**

<u>Io cresco</u>	Da 0 a 12 anni Per avvicinare i più piccoli al risparmio
<u>Io conosco</u>	Da 12 a 14 anni Per iniziare a versare e prelevare
<u>Io capisco</u>	Da 14 a 18 anni Per imparare a gestire i risparmi
Principali condizioni	
Rendimento	2,50% (tasso nominale annuo lordo)

**TABELLA DEL CALCOLO DEGLI INTERESSI ANNUI E DEI MONTANTI
(INTERESSE SEMPLICE)**

CAPITALE EURO	TASSO %	DURATA	INTERESS E LORDO EURO	RITENUTA DEL 20 %	INTERESS E NETTO	MONTANT E NETTO
100	2,50 %	1 ANNO	100X0,025 =2,5	0,50	2	102
200	2,50%	1	200X0,025 =5	1	4	204
300		1	300X0,025 =7,5	1,50	6	306
400		1	10	2	8	408
500		1	12,50	2,50	10	510
600		1	15	3	12	612

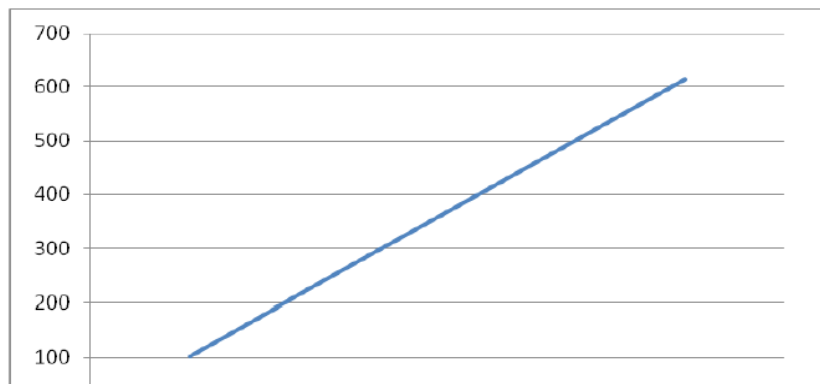
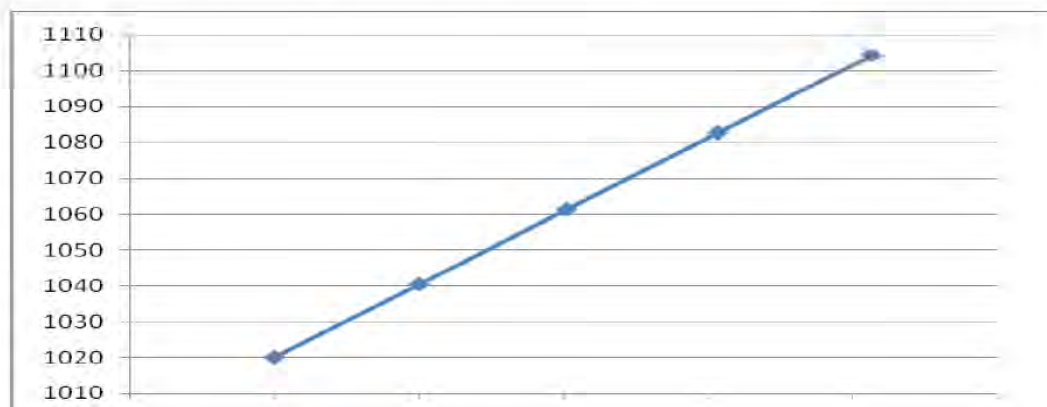


TABELLA DEL CALCOLO DEGLI INTERESSI ANNUI E DEI MONTANTI SU UN CAPITALE DEPOSITATO DI 1000 EURO (INTERESSE RICAPITALIZZATO ALLA FINE DI OGNI ANNO)

CAPITALE EURO	TASSO %	DURATA	INTERESSE LORDO X0,025=	RITENUTA DEL 20 %	INTERESSE NETTO	MONTANTE NETTO
1000	2,50 %	1 ANNO	25 EURO	5	20	1020
1020		2	25,50	5,10	20,40	1040,40
1040,40		3	26,01		20,808	1061,28
1061,28		4	26,53	5,30	21,22	1082,50
1082,50		5	27,06	5,41	21,65	1104,15



CONCLUSIONI

Gli alunni hanno mostrato interesse e hanno partecipato alle attività di ricerca-azione con entusiasmo. Dalle verifiche orali è emerso che hanno compreso la proporzionalità e che la sanno riconoscere e applicare nella vita reale.